

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №254»
городского округа ЗАТО Фокино (пос.Путятин)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №254
Г.Н. Андреева

АНАЛИЗ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №254»
городского округа ЗАТО Фокино (пос.Путятин)

за 2023 – 2024 учебный год

Раздел 1. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за прошедший учебный год и основные задачи на новый учебный год.

1. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

Методическая работа в 2023 – 2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

В 2023 – 2024 учебном году коллектив школы работал над единой методической темой: «Деятельностный подход к образованию как условие формирования функциональной грамотности обучающихся».

Цели: создание условий для реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год.

Задачи:

– Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

– Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

– Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

– Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

– Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

– Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы работы:

— тематические педагогические советы (4 раза в год);

— методические совещания (1 раз в четверть);

— работа учителей по самообразованию;

— теоретические семинары;

— открытые уроки учителей;

— курсовая подготовка;

— педагогический мониторинг.

Методический совет школы осуществлял координацию и коррекцию для деятельности всех методических служб, что способствовало оперативному и конструктивному выполнению поставленных задач и своевременной коррекции их деятельности.

В школе сформировано предметное методическое объединение, работающее по трём направлениям. В каждом направлении своя методическая тема, тесно связанная с методической темой школы. На заседаниях ШМО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались КИМы ГИА.

Большая работа проделана коллективом при подготовке учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

В текущем учебном году педагогический коллектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путём вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы и города.

Одним из показателей результативности работы учителя являются предметные олимпиады школьников. В школе продолжается реализация программы информатизации. Важной составляющей образовательного процесса является накопление опыта применения ИКТ на уроке. Это направление работы важно, поэтому накопление программно-методических материалов для образовательного процесса школы, их совершенствование. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

название конкурса/ уровень	место проведения	дата проведения	участники/призёры
Андреева Галина Николаевна			
Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	дистанционно	2024 г.	Лагутина А., диплом 1 ст. Павленко А., грамота
Жданова Оксана Викторовна			
Международный конкурс по экологии «Экология России»	дистанционно	октябрь 2023 г.	Бурлакова Е., сертификат Казмиренко М., сертификат Николаева О., сертификат Покатинская Е., сертификат Хоменко А. диплом 3 ст. Кармазин М. диплом 3 ст.
Международный конкурс по обществознанию «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	дистанционно	2023 г.	Белянина Э., диплом 3 ст. Хоменко А., диплом 2 ст.
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Учи.ру	18.12.2023- 12.01.2024	Бурлакова Е., грамота 1 ст. Покатинская Е., грамота 1 ст.

Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Учи.ру	январь 2024 г.	Хоменко А., сертификат Гузов Е., сертификат Панин Я., сертификат
Конохова Галина Анатольевна			
Международный конкурс по математика «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	дистанционно	2023 г.	Лагутина А., диплом 1 ст. Хоменко И., диплом 2 ст.
Международный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	дистанционно	2023 г.	Лагутина А., диплом 1 ст. Хоменко И., диплом 1 ст.
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	дистанционно	2024 г.	Лагутина А., диплом 1 ст. Хоменко И., диплом 1 ст. Павленко А., диплом 2 ст.
Международный конкурс по математике «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	дистанционно	2024 г.	Хоменко И., диплом 2 ст. Лагутина А., диплом 1 ст. Павленко А., грамота
Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	дистанционно	2024 г.	Лагутина А., диплом 1 ст. Хоменко И., диплом 1 ст. Павленко А., диплом 2 ст.
Международный конкурс по ИКТ «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	дистанционно	2024 г.	Лагутина А., диплом 2 ст.
Панина Ольга Ярославна			
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	дистанционно	2024 г.	Веремьянина А., диплом 2 ст. Евдокимова Я., диплом 3 ст. Сипий А., диплом 3 ст. Климова А., диплом 3 ст. Калугина Ю., участник
Муниципальный конкурс «Герои Отечества»	Фокино	апрель 2024 г.	Николаева О., диплом 2 ст. Майтама М., диплом 2 ст. Николаева В., диплом 3 ст. Романова У., диплом 3 ст. Казмиренко М., диплом 3 ст. Шолкович А., участник Лагутина А., участник Покатинская Е., участник
«Волшебная осень»	Учи.ру	ноябрь 2023 г.	Чечуков А., диплом 1 ст.
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Учи.ру	декабрь 2023 г.	Казмиренко С., диплом 2 ст. Лазарев Е., диплом 2 ст. Майтама М., диплом 2 ст. Николаева В., диплом 2 ст. Полчанинова Е., диплом 2 ст. Романова У., диплом 2 ст. Чечуков А., диплом 2 ст. Шолкович А., диплом 2 ст.
Олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	декабрь 2023 г.	Казмиренко С., сертификат Лазарев Е., диплом 1 ст. Майтама М., сертификат Николаева В., сертификат

			Полчанинова Е., грамота Романова У., сертификат Чечуков А., диплом 1 ст. Шолкович А., сертификат
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Учи.ру	январь 2024 г.	Чечуков А., диплом 1 Лазарев Е., похвальная грам. Полчанинова Е., грамота Казмиренко С., сертификат Шолкович А., сертификат Майтама М., сертификат Романова У., сертификат
Муниципальный конкурс рисунков, сочинений и презентаций «Герои Отечества»	Фокино	апрель 2024 г.	Николаева О., диплом 2 ст. Майтама М., диплом 2 ст. Николаева В. диплом 3 ст. Романова У., диплом 3 ст. Казмиренко М., диплом 3 ст. Шолкович А., диплом участника Лагутина А., диплом участника Покатинская Е., диплом участника
Конкурс рисунков «Весенний Май, Победоносный Май!»	Фокино	апрель 2024 г.	Покатинская Е., сертификат Казмиренко С., сертификат Хоменко И., сертификат Казмиренко М., сертификат
Полубояркина Людмила Михайловна			
Международный конкурс по математике «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	дистанционно	апреля 2023 г.	Кармазин М., диплом 3 ст. Хоменко А., диплом 1 ст.
Международный конкурс по математике «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	дистанционно	2024 г.	Кармазин М., диплом 3 ст. Хоменко А., диплом 3 ст.
Полик Галина Николаевна			
Всероссийская школьная олимпиада по биологии	школа	4 декабря 2023 г.	призёры: Кармазин М., 8 кл. Хоменко А., 8 кл. Елисеева Е., 9 кл. Жданов З., 9 кл. Сипий А., 10 кл.
Всероссийская школьная олимпиада по химии	школа	7 декабря 2023 г.	призёры: Кармазин М., 8 кл. Хоменко А., 8 кл. Сипий А., 10 кл.
Всероссийская школьная олимпиада по географии	школа	29 ноября 2023 г.	призёры: Кармазин М., 8 кл. Хоменко А., 8 кл. Жданов З., 9 кл. Сипий А., 10 кл. Строкова С., 10 кл.
Всероссийская олимпиада по биологии/муниципальный	Фокино	2023 г.	участники: Кармазин М., 8 кл. Хоменко А., 8 кл. Елисеева Е., 9 кл. Жданов З., 9 кл. Сипий А., 10 кл.

Всероссийская олимпиада по химии/муниципальный	Фокино	2023 г.	участники: Кармазин М., 8 кл. Хоменко А., 8 кл. Сипий А., 10 кл.
Всероссийская олимпиада по географии/муниципальный	Фокино	2023 г.	участники: Кармазин М., 8 кл. Хоменко А., 8 кл. Жданов З., 9 кл. Сипий А., 10 кл. Строкова С., 10 кл.
Международный конкурс по биологии «Олимпис 2023-Осенняя сессия»	дистанционно	2023 г.	Хоменко А., 8 кл., призёр
Международный конкурс по географии «Олимпис 2023-Осенняя сессия»	дистанционно	2023 г.	призёры: Кармазин М., 8 кл. Хоменко А., 8 кл.
Международный конкурс по химии «Олимпис 2023-Осенняя сессия»	дистанционно	2023 г.	призёры: Кармазин М., 8 кл. Хоменко А., 8 кл.
Международный конкурс по биологии «Олимпис 2024-Весенняя сессия»	дистанционно	2024 г.	призёры: Кармазин М., 8 кл. Хоменко А., 8 кл.
Международный конкурс по химии «Олимпис 2024-Весенняя сессия»	дистанционно	2024 г.	призёры: Кармазин М., 8 кл. Хоменко А., 8 кл.
Международный конкурс по географии «Олимпис 2024-Весенняя сессия»	дистанционно	2024 г.	призёры: Кармазин М., 8 кл. Хоменко А., 8 кл.
Хоменко Елена Юрьевна			
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2024 – Осенняя сессия»	дистанционно	ноябрь 2023 г.	Лагутина А., диплом 1 ст. Хоменко И., диплом 1 ст. Торощина Ю., диплом 2 ст. Хоменко А., диплом 1 ст. Кармазин М., диплом 2 ст. Горбунов А., диплом 3 ст.
XIX Международная олимпиада по русскому языку и литературе «Знанию»	дистанционно	ноябрь 2023 г.	Бурлакова Е., сертификат Лагутина А., диплом 2 ст. Хоменко И., диплом 3 ст. Торощина Ю., диплом 2 ст. Григорьев А., сертификат Кинев Ю., сертификат Павленко А., сертификат Сипий А., сертификат Казмиренко С., диплом 3 ст. Лазарев Е., диплом 3 ст Романова У., диплом 3 ст Майтама М., диплом 3 ст Шолкович А., сертификат Полчанинова Е., сертификат Беянина Э., сертификат Кармазин М., диплом 1 ст. Хоменко А., диплом 1 ст. Ходаковская А., диплом 3 ст.

			Боярских Б., сертификат Панин Р., сертификат Бородулина М., диплом 1 ст. Елисеева Е., диплом 2 ст. Жданов З., диплом 2 ст.
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Возрождение»	дистанционно	январь 2024 г.	Лагутина А., лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Новые таланты»	дистанционно	январь 2024 г.	Лагутина А., лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	г.Фокино	январь 2024	Хоменко А., диплом 2 ст.
Общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества»	г. Уссурийск	февраль 2024 г.	Елисеева Е., лауреат 3 степени Хоменко А., дипломант Павленко А., диплом участника Сипий А., диплом участника
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	дистанционно	март 2024 г.	Лагутина А., диплом 1 ст. Хоменко И., диплом 1 ст. Павленко А., диплом 2 ст. Хоменко А., диплом 1 ст. Кармазин М., диплом 2 ст. Панин Р., диплом 2 ст. Горбунов А., диплом 2 ст.
XXI Международная олимпиада по русскому языку и литературе «Знанию»	дистанционно	апрель 2024 г.	Кинев Ю., диплом 2 ст. Сипий А., диплом 2 ст. Торощина Ю., диплом 1 ст. Лагутина А., диплом 1 ст. Хоменко И., диплом 1 ст. Павленко А., диплом 1 ст. Григорьев А., сертификат Белянина Э., сертификат Иванова Ю., сертификат Пахомов Е., сертификат Носков А., сертификат Горбунов А., диплом 1 ст. Кармазин М., диплом 1 ст. Хоменко А., диплом 1 ст.
Международный конкурс чтецов «Сияние»	дистанционно	март 2024 г.	Хоменко А. диплом 1 ст.
Чаплыгина Наталья Анатольевна			
Всероссийские уроки ОБЖ: - Мероприятия по противодействию терроризму - Мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма, правил ДД	школа	сентябрь 2023 г.	учащиеся 1 – 11 классов

Турнир по настольному теннису	школа	февраль 2024 г.	Горбунов А., 1 место Кинев Ю., 1 место Чечуков А., 2 место Лагутина А., 2 место Майтама М., 3 место Казмиренко М. 3место
Турнир по бадминтону	школа	март 2024 г.	Жданов З., 1 место Хоменко А., 1 место Евдокимова Я., 2 место Кармазин М., 2 место Тенин С., 3 место Панин Р.. 3 место
Зачёт по финансовой грамотности	дистанционно	20.11. 2023 г.	Сипий А., сертификат Евдокимова Я., сертификат
Юридический диктант	онлайн	декабрь 2023 г.	Строкова С. сертификат Калугина Ю сертификат Сипий А. сертификат
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Учи.ру	январь 2024 г.	Евдокимова Я., грамота Строкова С., сертификат Сипий А., сертификат

Активность учителей повысилась, они сами участвуют в педагогических конкурсах и привлекают учащихся к участию в олимпиадах. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют высокие результаты олимпиад по предметам.

Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития общеобразовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Работу методического объединения за 2023 – 2024 учебный год считать удовлетворительной.

Выводы:

Система повышения квалификации является непрерывной и вариативной. План повышения квалификации и аттестации учителями выполняется на 90%. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой, которые в основном были выполнены. Следует в следующем учебном году обратить внимание на то, что в ходе педагогической деятельности у ряда учителей наблюдается недостаточная сформированность диагностических, аналитических, проектировочных и прогностических умений, 80% учителей вовлечены в творческую деятельность и участвуют в конкурсах различного уровня, имеют призовые места.

Резерв для планирования: совершенствование аналитической деятельности; творческой исследовательской деятельности педагогов.

Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.

Главным в методической работе нашей школы было оказание реальной действительной помощи учителям. Поставленные на учебный год задачи не удалось полностью реализовать.

Можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием муниципальных семинарах.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности детей.

3. В школе созданы условия для непрерывного образования, повышение уровня обучения, позволяющие большинству выпускников школы продолжать успешно учиться в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Задачи методической работы:

— Активное включение учителей в творческий педагогический поиск. Обеспечение необходимой индивидуальной помощи учителю.

— Совершенствование методической подготовки к уроку, построение уроков на компетентностной основе, дифференцированный подход к планированию уроков; учёт индивидуальных особенностей учащихся в учебно-воспитательном процессе, использование на уроках ИКТ.

— Своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки передового педагогического опыта и определение путей их ведения.

2. Анализ работы методических объединений

Методическая тема школы: «Деятельностный подход к образованию как условие формирования функциональной грамотности обучающихся».

ШМО учителей – предметников работало по теме:

«Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО».

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы МО:

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО практических семинаров, педагогических конкурсов.

3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

4. Продолжать работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся через использование рациональных методов, приёмов и технологий обучения, воспитания.

Как показала работа, члены школьного МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023 – 2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей-предметников носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В школе сложился коллектив учителей - предметников, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя - предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам; помощь в разработке рабочих программ и пр.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

выступление	тема	ФИО учителя
МО учителей-предметников	Доклад «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной математической грамотности у обучающихся»	Полубояркина Л.М.
МО учителей-предметников	Доклад «Читательская грамотность в 5 – 9 классах»	Хоменко Е.Ю.
МО учителей-предметников	Доклад «Разработка заданий по естественно – научной грамотности».	Попик Г.Н.
МО учителей-предметников	Доклад «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО».	Жданова О.В.

Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года было проведено 5 заседаний МО.

Тематика их такова:

Август	«Планирование и организация методической работы учителей-предметников МО на 2023 – 2024 учебный год».
Ноябрь	«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО – индивидуальная стратегия профессионального роста».
Декабрь	«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО».
Март	«Итоговая аттестация обучающихся: ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация».
Май	«Подведение итогов работы и планирование работы МО учителей-предметников на 2024 – 2025 учебный год».

Общие выводы:

- тема МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

На основании вышеизложенного работу МО учителей-предметников следует признать удовлетворительной.

3. Анализ учебной деятельности

Результаты учебной деятельности учителей МБОУ СОШ №254 в 2023 – 2024 учебном году.

В своей деятельности педагогический коллектив школы руководствовался Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, приказами и рекомендациями методических объединений, приказами управления образования, локальными актами, регулирующими взаимодействие участников образовательного процесса, обеспечивающими соблюдение их прав и обязанностей.

На начало учебного года в школе обучалось 57 учеников, на конец – 54. Из них 12 детей воспитывается в неполных семьях, 9 – в многодетных, 2 – оставшиеся без попечения родителей. В течение года выбыло 4 ученика и прибыл 1 ученик.

Образовательная программа школы и учебный план ОО предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Набор обязательных учебных программ соответствует федеральному стандарту. В образовательном процессе используются программы Министерства образования Российской Федерации.

Учебный план школы был составлен на основании базисного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющиеся обязательным на всех ступенях обучения.

В 2023 – 2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, занимались 1 – 11 класс (отсутствовали 2-ый и 6-ый), в которых на конец учебного года обучались 54 человека. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал допустимого.

Уровень всех используемых программ базовый. Начальная школа организует образовательный процесс с использованием образовательной программы «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков). В школе обеспечивается преемственность между дошкольным, начальным и средним звеном, проводятся подготовительные занятия с дошкольниками.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы: в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендуемые Министерством образования

Российской Федерации, все учебные программы обеспечены учебно-методическим материалом; каждый учитель работает в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием; программы реализуются в полном объёме.

Домашние задания дозируются в соответствии с методическими рекомендациями и дифференцируются в соответствии с уровнем развития учащихся класса.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания по учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Приморского края, муниципального учреждения «Управление образования» администрации ЗАТО Фокино. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

На заседаниях педагогических советов проводится анализ подготовки, результатов проведения государственной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, указанным в Федеральном Перечне учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Средний балл и качество знаний обучающихся в 2023 – 2024 учебном году:

класс	количество учащихся	средний балл	качество знаний
3 класс	4	4,4	50 %
4 класс	8	4,2	57 %
5 класс	8	4,3	38 %
7 класс	6	3,8	33 %
8 класс	10	3,8	20 %
9 класс	7	4	57 %
10 класс	5	4,2	20 %
11 класс	1	4,3	0 %

Все учащиеся (54 человек) были обеспечены горячим питанием. Учащиеся начальной школы и дети из малообеспеченных семей получали молоко и усиленное питание. Успеваемость учащихся на конец года составила 96%,

качество знаний – 33%. На пятёрки закончили учебный год 5 учеников, что составляет 9% от общего числа учащихся школы прошедших оценочную аттестацию, на «4» и «5» – 16 учащихся, т.е. 24%.

Администрацией школы в течение 2023 – 2024 учебного года осуществляется педагогический мониторинг учебного процесса по следующим показателям:

уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программам. Административные контрольные работы, тесты, Всероссийские проверочные работы и т.д.
качество знаний учащихся	Государственные экзамены, олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.
общая качественная успеваемость	Отчёты учителей по итогам четверти и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.

4. Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ.

1. Общие качественные показатели начальной школы.

Количество учащихся на начало года – 18 человека.

Количество учащихся на конец года – 17 человека.

Прошли оценочную аттестацию – 11 человек.

Успеваемость – 100 %.

Качество знаний – 53 %.

наименование	3 класс	4 класс
качество	50 %	57 %
успеваемость	100 %	100 %

Уровень знаний, умений и навыков учащихся начальных классов отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта.

2. Качественные показатели по предметам:

Качество знаний

Предмет	3 класс	4 класс
Русский язык	50 %	71 %
Литературное чтение	100 %	86 %
Математика	75 %	86 %
Окружающий мир	75 %	100 %
Английский язык	75 %	71 %

В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроке.

Учебный предмет «ОБЖ» ведётся как учебный модуль предмета «Физическая культура».

2. Общие качественные показатели основной школы.

Количество учащихся на начало года – 32 человек.

Количество учащихся на конец года – 31 человек.

Прошли оценочную аттестацию – 31 человек.

Успеваемость – 93,5%.

Качество знаний – 35%.

3. Общие качественные показатели средней школы.

Количество учащихся на начало года – 7 человек.

Количество учащихся на конец года – 6 человека.

Прошли оценочную аттестацию – 6 человек.

Успеваемость – 100%.

Качество знаний – 16%.

Анализ уровня преподавания по английскому языку

Английский язык проводится во 2 – 11 классах по УМК В.П. Кузовлева «Английский язык». Учитель английского языка Андреева Г.Н. строит учебный процесс с учётом современных тенденций в преподавании английского языка, главное из которых – обучение общению. Учитель использует современные педагогические технологии с целью повышения активизации познавательной деятельности учащихся, повышает эффективность педагогического процесса; учитывает возрастные особенности учащихся, уровень их языковой подготовки.

Уровень обученности учащихся (Андреева Г.Н.):

класс	ко-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	качество знаний	успеваемость	средний балл
3	4	2	1	1	75 %	100 %	4,5
4	7	5	-	2	71 %	100 %	4,4
5	8	2	2	4	50 %	100%	4,2
7	6	-	3	3	50 %	100 %	3,5
8	10	2	3	5	50 %	100 %	3,7
9	7	3	4	-	100 %	100 %	4,4
10	5	3	2	-	100 %	100 %	4,6
11	1	1	-	-	100 %	100 %	5

Педагог показывает высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда. Учащиеся демонстрируют стабильные знания по предмету. Анализ проведённых контрольных работ показал, что успеваемость и качество знаний по сравнению с прошлым годом остались примерно теми же и соответствуют программным требованиям.

Анализ уровня преподавания по русскому языку и литературе в 5 – 11 классах

Русский язык преподают: Панина О.Я., Андреева Г.Н., Хоменко Е.Ю.
Уровень обученности учащихся по классам:

Русский язык

класс	учебный год	средний балл	% качества
5	2021 – 2022 г.	3,3	25 %
	2022 – 2023 г.	3,9	63 %
	2023 – 2024 г.	3,8	50 %
7	2021 – 2022 г.	3,5	45 %
	2022 – 2023 г.	3,8	50 %
	2023 – 2024 г.	3,5	50 %
8	2021 – 2022 г.	3,6	50 %
	2022 – 2023 г.	3,6	60 %
	2023 – 2024 г.	3,5	40 %
9	2021 – 2022 г.	3,4	40 %
	2022 – 2023 г.	3,9	63 %
	2023 – 2024 г.	4,0	100 %
10	2021 – 2022 г.	4	67 %
	2022 – 2023 г.	4	100 %
	2023 – 2024 г.	3,8	80 %
11	2021 – 2022 г.	4,2	83 %
	2022 – 2023 г.	4	67%
	2023 – 2024 г.	4	100 %

Литература

Учитель: Панина О.Я., педагогический стаж работы в МБОУ СОШ №254 – 13 лет. Образование высшее, соответствие занимаемой должности. Активно участвует в конкурсах, организует участие ребят в олимпиадах и конкурсах. Она подготовила учащихся для участия в городских конкурсах чтецов. Привлекла учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Учитель: Хоменко Е.Ю., педагогический стаж работы 4 года. Образование высшее, соответствие занимаемой должности. Привлекает учащихся к участию в разноуровневых олимпиадах и конкурсах.

класс	учебный год	средний балл	% качества
5	2021 – 2022 г.	4,3	88 %
	2022 – 2023 г.	4,6	100%
	2023 – 2024 г.	4,5	100 %
7	2021 – 2022 г.	3,7	56 %
	2022 – 2023 г.	3,8	50 %
	2023 – 2024 г.	3,5	50 %
8	2021 – 2022 г.	3,8	63 %
	2022 – 2023 г.	3,9	75 %
	2023 – 2024 г.	3,5	50 %
9	2021 – 2022 г.	4	60 %
	2022 – 2023 г.	4,4	75 %
	2023 – 2024 г.	4,1	86 %

10	2021 – 2022 г.	4,7	100 %
	2022 – 2023 г.	5	100 %
	2023 – 2024 г.	4,8	100 %
11	2021 – 2022 г.	4,8	100 %
	2022 – 2023 г.	4,7	100 %
	2023 – 2024 г.	5	100 %

Согласно плану внутришкольного контроля в течение учебного года проводились административные контрольные срезы, контрольные диктанты, тестирование, диагностические работы.

Посещённые уроки свидетельствуют, что на уроках ведётся систематическая работа по развитию орфографической зоркости учащихся через словарные диктанты, морфологический разбор слов, исследовательские задания, корректурные упражнения.

История, обществоведение

Учитель: Жданова О.В., педагогический стаж работы в МБОУ СОШ №254 – 28 лет.

Результаты по итогам 2023 – 2024 учебного года:

класс	История		Обществоведение	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества
5	4	63 %	-	-
7	3,5	50 %	3,7	50 %
8	3,7	50 %	3,7	50 %
9	4,3	100 %	4,3	100 %
10	4	83 %	4,3	83 %
11	4	100 %	4	100 %

Физическая культура

Учитель: Чаплыгина Н.А., педагогический стаж работы в МБОУ СОШ №254 – 25 лет, учитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

В течение 2023 – 2024 учебного года работа учителя физической культуры велась по следующим направлениям: учебная, методическая, спортивная, физкультурно-оздоровительная, в соответствии с ФГОС ООО.

Учебно-воспитательный процесс был направлен на решение следующих задач:

- развитие интереса к физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование двигательных навыков и умений;
- укрепление здоровья, поддержка оптимального функционального состояния.

Программой предусматривалось изучение разделов: спортивные игры (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики).

Общая успеваемость по школе в 2023 – 2024 учебном году составила 100 %, качество – 94 %.

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующие соревнования и спортивные мероприятия:

«Дни здоровья», «Весёлые старты», «Джунгли зовут», соревнования по волейболу, баскетболу и настольному теннису в 9 – 11 классах.

Для укрепления знаний, умений и навыков в своей работе педагог использует цифровые образовательные ресурсы (показ презентаций, фильмов и слайдов на тему физической культуры и спорта). Ведётся работа по сохранению и пополнению спортивного инвентаря.

Результаты по итогам 2023 – 2024 учебного года:

класс	кол-во учащихся	успеваемость	% качества
3	6	100%	100 %
4	7	100%	100 %
5	8	100%	100 %
7	6	100%	50 %
8	10	100 %	100 %
9	7	100 %	100 %
10	5	100 %	100 %
11	1	100 %	100 %

Изобразительное искусство. Мировая художественная культура

Учитель: Панина О.Я. работает по программе «Изобразительное искусство и художественной труд», созданной под руководством Б.М. Неменского.

Каждый урок построен на зрительном, музыкальном, литературном материале. Учитель использует групповые, системно-деятельностные, игровые, ролевые, проблемные методы обучения.

Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объёме (рисование с натуры, по памяти, по представлению); декоративная и конструктивная работа, изучение художественного наследия, поисковая работа школьников по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам, мини-сочинения.

В каждом задании, на каждом уроке детям даётся возможность для простора фантазии. Систематизируются все интересные работы и устраиваются выставки. Учащиеся своими творческими работами участвуют в оформлении школы. В течение года проводились традиционные выставки творческих работ учащихся: «Золотая осень», «Победный май», «Новогодняя сказка», «Мир детства» и другие.

Содержание, уровень и качество обучения учащихся соответствует требованиям государственных стандартов. Все ученики успешно освоили базовый компонент программного материала, на конец года имеют достаточно высокий уровень ЗУН. Её ученики участвуют в разнообразных конкурсах, занимают призовые места.

Результаты работы по итогам 2023 – 2024 учебного года:

класс	предмет	успеваемость	% качества
3	ИЗО	100%	100%
4	ИЗО	100%	100%
5	ИЗО	100%	100%
7	ИЗО	100 %	100 %

Математика

Учитель: Полубояркина Л.М. работает внешним совместителем, стаж педагогической работы – 15 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Успеваемость учащихся по классам. Математика:

Класс	средний балл	% качества
5	3,6	50 %
7	3,5	50 %
8	3,5	30 %
9	3,6	57 %
10	3,6	60 %
11	4	100 %

Химия, биология

Учитель: Попик Г.Н., стаж педагогической работы – 36 года, учитель первой категории. Уроки Попик Г.Н. проводятся на высоком уровне, учитель применяет инновационные образовательные технологии. Стремится к непрерывному повышению квалификации. Она работает над подбором экспонатов для школьного музея. Галина Николаевна непрерывно повышает свой профессиональный уровень.

класс	биология		химия		география	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
5	3,8	50 %	-	-	3,6	38 %
7	3,5	33 %	-	-	3,3	33 %
8	3,3	20 %	3,3	30 %	3,5	40 %
9	4	86 %	3,6	57 %	4,1	66 %
10	4	80 %	3,2	200 %	4,2	80 %
11	4	100 %	3	0 %	4	100 %

Физика

Учитель: Полубояркина Л.М., работает внешним совместителем – 15 лет.

Уроки Людмилы Михайловны проводятся на хорошем уровне, учитель применяет инновационные образовательные технологии, повышает педагогическое и методическое мастерство.

Успеваемость учащихся по классам. Физика:

класс	средний балл	% качества
7	3,5	50 %
8	3,5	30 %
9	3,7	71 %
10	3,8	80 %
11	4	100 %

Выводы: Достигнутые успехи в образовательном процессе в целом удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив. Они соответствуют поставленным целям. В дальнейшей работе необходимо создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

5. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся показали следующие результаты обучения:

На начало года: 10 учащихся

На конец года: 8 учащихся

Прошли оценочную аттестацию: 8 учащихся

Качество знаний: 50 %

% успеваемости: 100 %

На «4» и «5»: 4 человека.

Проводилась большая работа по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, анализировались результаты прошлых лет, изучались нормативные документы по организации итоговой аттестации, отрабатывались образцы контрольно-измерительных материалов. По итогам усного собеседования по русскому языку, все учащиеся 9-го класса получили зачёт. Они готовились сдавать экзамены по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, физике. 7 учеников 9-го класса в прошедшем учебном году успешно получили соответствующий документ об образовании.

Результаты ОГЭ:

Ф.И. учащегося	Русский язык	Математика	Английский язык	Обществознание	География	Биология	Физика
Бакланов Кирилл	3	3	-	-	3	3	-
Бикбулатов Кирилл	4	3	5	4	-	-	-
Бородулина Мария	4	3	-	4	-	4	-
Елисеева Елизавета	4	3	-	3	-	4	-
Жданов Захар	4	4	-	-	4	-	4

Лазарева Ксения	3	3	-	3	-	4	-
Тенин Сергей	3	4	-	-	4	-	4

Учащаяся 11-го класса успешно получила допуск к экзаменам, написав сочинение по русскому языку и успешно сдала экзамены по русскому языку, математике базовой и получила аттестаты.

Результаты ЕГЭ:

Ф.И. учащегося	Русский язык	Математика
Климова Александра	43 балла	3 балла

6. Анализ воспитательной работы школы

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является создание условий для развития духовно богатой, здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, готовой сделать осознанный выбор жизненного пути.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- 1) Формировать личность будущего активного гражданина страны, способного разрабатывать стратегию поведения, осознавать общечеловеческие ценности, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- 2) Воспитывать гражданское самосознание учащихся, их ответственность за судьбу Родины;
- 3) Создавать условия для сохранения здоровья учащихся через использование здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности жизнедеятельности и формирование навыков и культуры здорового образа жизни;
- 4) Формировать информационную культуру всех участников образовательного процесса, содействовать популяризации традиционных русских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- 5) Развивать ученическое самоуправление как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- 6) Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

8) Организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) Продолжать работу по формированию правовой культуры учащихся, по профилактике асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;

11) Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребёнка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды:

- «Права и обязанности учащихся»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма»;
- «Как не стать жертвой преступления»;
- беседа о противодействии терроризму;
- беседа о толерантности;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Мы живем в России»;
- «Мы дружим с законами»;
- «О подвигах, о доблести, о славе»;
- «Мы живем среди людей»;
- «Школа-территория здоровья»;
- «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил».

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учётом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определённое время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из

существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

— Праздничная линейка для 1 – 11 классов, посвящённая Дню знаний «Здравствуй школа!».

— День учителя был отмечен «Днем самоуправления», концертом для учителей, выпуском стенгазеты ко Дню учителя, поздравлением педагогов-ветеранов.

В рамках месячника ЗОЖ проведены мероприятия: «День здоровья», Единый классный час «Мы выбираем ЗОЖ!», выпуск стенгазеты «Мы выбираем ЗОЖ!», «Жизнь без вредных привычек», беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг», «Алкоголь и алкогольная зависимость» «Пивной алкоголизм – излечим или нет», «Электронная сигарета, вейпы-их опасность», «Курить не модно», «Алкоголизм – не привычка, а болезнь», «Модные убийцы», «Формирование здорового образа жизни».

В преддверии нового года были организованы работа «Мастерской Деда Мороза», новогодние праздники для учащихся начального, среднего и старшего («Новый год наоборот») звеньев.

Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 79-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- эстетическое,
- трудовое,
- экологическое,
- работа с родителями,
- работа с группой риска: дети и родители,
- формирование культурно-гигиенических навыков,
- профилактика правонарушений.

Педагогический коллектив школы осознанно принимает патриотическое воспитание за приоритетное направление работы. Идёт постоянная работа по совершенствованию методов и форм деятельности, присутствуют элементы исследовательского, творческого поиска, изучается специальная литература, обсуждаются новые идеи, используются новые технологии, а также и опыт народной педагогики, традиции воспитания, передающиеся из поколения в поколение.

Совершенствование системы воспитательного процесса позволило в текущем учебном году школьникам принимать активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления, во многих видах творческой деятельности, создавать совместные проекты социального характера.

Торжественное мероприятие «Победа» с возложением венка
Урок мужества «Юные защитники Родины»
Вн. Мероприятие «Город Ангелов. Беслан»,
Беседы по классам «Герои Отечества»
Всероссийский «Большой этнографический диктант»
Исторический час «Воссоединение Крыма и России»
Всероссийский экологический диктант
Федеральный урок, посвящённый Великой Отечественной войне
Акция «Часовой у Знамени Победы»
Всероссийская акция «Никто не забыт» День неизвестного солдата
Международная акция «Тест по истории ВОВ»
«Всероссийский тест на знание Конституции»
Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»
Общешкольная линейка посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда. Федеральный проект патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ ПАТРИОТА. РФ
Всероссийский урок мужества «Дети-герои»
Тематический урок «Письмо Победы»
Возложение цветов к мемориальной доске
Акция «Бессмертный полк»
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Акция «Окна Победы»
Акция «Свеча памяти»
Фотовыставка «Лица Победы»
«Окна Русской весны»
Виртуальная экскурсия «ГОРОДА – ГЕРОИ»
Книжная выставка, посвящённая Дню Победы «В книжной памяти мгновения весны»
Всероссийский урок Победы
Акция «Георгиевская ленточка»
Акция ко Дню памяти и скорби « Читаем о ВОВ»
Коллективная творческая работа: шаблон флага РФ, карта РФ, «Голубь Мира» День России.
Тематический урок «Пронзительное чувство Родины»
Петровские уроки

В 2023 – 2024 году значительный рост количества мероприятий по всем направлениям за счёт введения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Важным элементом формирования патриотического воспитания является Церемония выноса флага РФ и исполнения гимна, которые проходят в ОО каждый понедельник. Большую роль в формировании

ответственности за судьбу своего Государства оказали Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» по сбору гуманитарной помощи военным в зону СВО.

В школе работает советник директора по воспитанию и связи с общественными организациями, который активно реализует программы воспитания. Мероприятия, проводимые советником совместно с кл. руководителями охватывают 100% обучающихся.

Охват школьников дополнительным образованием

Занятость учащихся во внеурочное время возрастает с каждым годом. Учащиеся школы и их родители широко используют потенциал учреждений системы дополнительного образования города и школы.

наименование	2023 – 2024 учебный год
Спортивные секции	25 человек – 45%
Художественно-эстетическое направление	17 человек – 31%
Итого:	25 человек – 45 %

Внеклассная работа представлена кружковыми занятиями по спортивному и художественно-эстетическому направлению. В школе работала секция «Баскетбол» и ШСК, театральный кружок и кружок рисования. Было открыто Первичное отделение «Движения первых», активно работает «ЭКОВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД». Проводились занятия по подготовке к ГИА по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию.

В рамках празднования Дня Победы в течение года классными руководителями проводились классные часы, литературно-музыкальные композиции и уроки мужества.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Единый классный час «Мы выбираем ЗОЖ!», выпуск стенгазеты «Мы выбираем ЗОЖ!», «Жизнь без вредных привычек», «Модные убийцы», беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг», «Алкоголизм – не привычка, а болезнь», «Алкоголь и алкогольная зависимость» «Пивной алкоголизм – излечим или нет», «Электронная сигарета, вейпы – их опасность», «Курить не модно», «Формирование здорового образа жизни».

наименование мероприятия	участники
Беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг»	9 – 11 классы

Классный час «Курить не модно»	8, 9 классы
Классный час «Алкоголизм – не привычка, а болезнь»	8 – 11 классы
Классный час о вреде табачного дыма, «Модные убийцы»	6, 7 классы
Беседа «Ненормативная лексика. Как с этим бороться?» («Мат – не формат)»	5 – 11 классы
Классный час «Умей говорить НЕТ!»	5, 6 классы
Профилактика правонарушений (административная и уголовная ответственность). Знакомство со статьями кодексов Российской Федерации	5 – 11 классы
Устный журнал «Что такое ЗОЖ»	1 – 6 классы
Беседа « Электронная сигарета, вейпы-их опасность»	7 – 11 классы
Викторина «Азбука здоровья» в начальной школе	1 – 3 классы
«Весёлые старты»	1 – 3 классы
Соревнования по пионерболу	5, 6 классы
Соревнования по настольному теннису	7 – 11 классы
Соревнования по волейболу	9 – 11 классы
Серия классных часов «Детям о праве»	5 – 11 классы
Беседы «Формирование здорового образа жизни»	1 – 11 классы
Кл. час «Модные убийцы»	5 – 11 классы
День здоровья «Я выбираю ЗОЖ».	1 – 11 классы
Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	1 – 11 классы
Родительский лекторий: «Здоровье ребёнка в ваших руках. Профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ»	5 – 11 классы

Во время перемен наши школьники играют в теннис, для этого на первом и втором этажах установлен теннисный стол. Результатом явились школьные соревнования по настольному теннису, в которых приняло участие 18 ребят.

Кроме этого ученики старших классов проводят для малышей подвижные перемены.

Организация внеурочной деятельности учащихся, направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

В школе поддерживается тесная связь с родителями через классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Создан и функционирует родительский лекторий. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства на дискотеках, благоустройства здания школы и территории.

7. Анализ работы психологической и социально-педагогической служб школы

Деятельность социально-психологической службы школы осуществляется классными руководителями, которые оказывают практическую помощь в работе с семьей. Работа строится на основе диагностирования семей и учащихся школы. Выявляем группы детей, находящихся в социально-опасном положении. Тематика проводимых родительских собраний:

- «Принуждение: может ли оно быть эффективным»;
- «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»;
- «Режим дня школьника»;
- «Первые этапы подросткового возраста»;
- «Помощь ребятам в период подготовки к ГИА».

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

Одной из основных сфер деятельности педагогического коллектива являются: социум, отношения ребёнка в семье и с его ближайшим окружением, различного рода негативных влияний на ребёнка.

При помощи проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе были выявлены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (14 человек из 8 семей). Классные руководители постоянно держат под контролем данные семьи.

Во исполнение Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ежегодно в сентябре проводится операция «Всеобуч» по учёту детей в возрасте 0 – 18 лет, обновляется банк данных асоциальных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составляется социальный паспорт классов и школы, отражающий статус семей. В каждой семье ситуация находится под контролем педагогического коллектива, оказывается своевременная помощь и поддержка.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведётся системно, согласно плану по реализации Закона №120-ФЗ, в тесном контакте с инспектором КДН.

Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления

индикаторы	2023 – 2024 учебный год
Количество административных правонарушений, допущенных учащимися учреждения	0
Количество преступлений, допущенных учащимися	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте КДН	0
Количество обучающихся, состоящих на контроле КДН	0
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте	7

Задачи на будущий учебный год:

- активизация творческого потенциала учащихся;

- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся);
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

8. Анализ социально-педагогической службы

Все дети школьного возраста, проживающие на острове Путятина, обучаются в школе.

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по созданию условий для охвата всех детей учебой и сохранению контингента учащихся: администрацией школы, классными руководителями осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, в случае пропусков без уважительной причины принимались меры по возвращению ребёнка в школу.

класс	кол-во пропусков (всего за год)	без уважительной причины	больше всего пропустил уроков в классе
1	176	0	Манькова К. (болезнь)
	181	0	Полчанинова Е. (болезнь)
3	138	8	Казмиренко М. (болезнь и б/п)
4	140	0	Торощина Ю. (болезнь)
5	281	80	Николаева В. (болезнь и б/п)
7	253	78	Николаева В. (болезнь и б/п),
	330	155	Носков А. (болезнь и б/п)
8	271	0	Григорьев Н. (болезнь),
	398	96	Чипезубов С. (болезнь и б/п)
9	278	88	Лазарева К. (болезнь)
11	255	0	Климова А. (болезнь)

В своей профессиональной деятельности коллектив руководствуется законами трех уровней, регулирующих права ребёнка:

1-й уровень – международный:

- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция о правах ребёнка.

2-й уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (некоторые разделы).

3-й уровень:

- Федеральная президентская программа «Дети России»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- нормативными документами МБОУ СОШ №254.

За прошедший период школа работала по плану в соответствии с целями и задачами школы.

Решение задач было направлено на:

- развитие у учащихся критического мышления к проблемам наркомании, алкоголизма и курения;
- пропаганду и профилактику здорового образа жизни среди учащихся и взрослого населения;
- выявление проблем, определение причин их возникновения среди учащихся и взрослого населения;
- формирование у учащихся способности к самоопределению, саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.

Реализация программ осуществлялась по основным направлениям деятельности.

Справочно-информационное:

1. Составление социального паспорта микрорайона школы.
2. Создание справочно-информационной базы.
3. Рейды по проверке посещаемости и опозданий.

Консультативно – коррекционное:

1. Индивидуальные консультации с детьми по вопросам общения со сверстниками и взрослыми.
2. Изучение психолого-возрастных особенностей, условий жизни неблагополучных семей и детей. Устранение негативных влияний.
3. Индивидуальные консультации родителей по вопросам взаимоотношения с детьми, воспитания.
4. Консультации опекунов, родителей по правовым вопросам, направление в Отдел опеки, ОДН.
5. Консультации педагогов по проблемам взаимоотношений с учащимися, родителями.

Социально-профилактическое:

1. Профилактические беседы и встречи со специалистами ПДН.
2. Проведение профилактических советов школы.

3. Рейдовые мероприятия по неблагополучным семьям родительской общественностью совместно с классными руководителями.

4. Работа с малообеспеченными и многодетными семьями, опекаемыми детьми.

В работе с детьми проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам.

Работа заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учёт детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью классными руководителями были проведены беседы с обучающимися и их родителями. Проводились так же беседы о здоровом образе жизни.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с уполномоченным полицией. Проведены групповые беседы о правах и обязанностях обучающихся, посещены семьи учащихся «группы риска», проведены индивидуальные беседы с подростками. Также проведены беседы по классам о вреде наркомании, об ответственности подростка за свои действия.

На каждого несовершеннолетнего стоящего на внутришкольном контроле составлена индивидуальная карта, совместно с классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка. Родители этих детей очень редко посещают школу, что создаёт большие трудности в сотрудничестве с семьей. Из данной группы детей спортивные секции и кружки посещают 5 человек. Часть детей выполняют разовые поручения, классные руководители пытаются привлекать их в классные мероприятия, но не всегда это удается. С интересом эти дети участвуют в спортивных мероприятиях, трудовых десантах.

Две неблагополучные семьи состоят на внутришкольном контроле. Проводилась работа по защите прав несовершеннолетних, беседы с родителями, но не всегда наблюдалась результативность работы, сложности, как были, так и оставались, и приходилось решать их классным руководителям, и администрации школы).

В прошедшем учебном году на должном уровне было сотрудничество между школой и инспекторами ПДН с целью профилактики. Необходимо продолжить данную работу: инспектору проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать семьи учащихся.

На учёте в КДН в этом учебном году учащиеся нашей школы не состояли. Особый раздел в деятельности классных руководителей занимает работа с опекаемыми детьми. С первого сентября в школе обучалось 2 опекаемых ребёнка. Все дети получают опекунское пособие. Все несовершеннолетние закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В школе 21 обучающихся из 15 малообеспеченных семей. Есть дети, склонные к пропускам школьных занятий без уважительной причины. С этими обучающимися ведётся постоянная работа администрацией школы и классными руководителями.

Задачи на будущий учебный год:

В 2024 – 2025 учебном году продолжится работа со всеми категориями семей, указанными выше. В связи с вышесказанным, намечаются такие направления работы на следующий учебный год:

- выявление неблагополучных, малообеспеченных, многодетных и замещающих семей;
- постоянное отслеживание микроклимата семейных отношений в неблагополучных, малообеспеченных, многодетных и замещающих семьях;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, микрорайоне;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;
- социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении;
- предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость;
- воспитание уважения к закону, к нормам коллективной жизни;
- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- совершенствовать добровольческую деятельность;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

9. Состояние работы с педагогическими кадрами

Школа функционирует в рамках:

- начальное общее образование: 1 – 4 классы (3 класса);
- основное общее образование: 5 – 9 классы (4 класса);
- среднее общее образование: 10 – 11 классы (2 класса).

Всего 9 классов.

В школе работают: 8 учителей, вожатая (0,5 ставки).

Характеристика педагогического коллектива:

№	Наименование	2020 – 2021	2021 – 2022	2023 – 2024
1.	численность педагогов	13	12	8
2.	образование педагогов:			
	а) высшее;	9	8	6
	б) среднее педагогическое;	4	4	2
	в) среднее специальное.			

3.	квалификационные категории: высшая категория; - I категория; - соответствие занимаемой должности	1 5 6	1 2 8	- 1 7
4.	педагогический стаж: - до 3-х лет; - от 4-х до 10 лет - от 11 -15 лет - от 16-20 лет - свыше 20 лет	1 1 1 1 10	1 - 1 1 9	1 - 1 1 5
5.	средний возраст учителей	57	58	59
6.	количество учителей: - предпенсионного возраста; - пенсионного возраста	0 10	0 10	5

Сведения о педагогических кадрах:

№	Ф.И.О. педагога	Образование	стаж работы по специальности	категория
1.	Андреева Галина Николаевна	ХГПИ (высшее)	39	соответствие занимаемой должности
2.	Жданова Оксана Викторовна	ОЮИ (высшее педагогическое)	28	соответствие занимаемой должности
3.	Конохова Галина Анатольевна	ВПУ №1	39	соответствие занимаемой должности
4.	Панина Ольга Ярославна	высшее ДВФУ	12	соответствие занимаемой должности
5.	Полубояркина Людмила Михайловна	ЧГПИ (высшее)	18	соответствие занимаемой должности
6.	Попик Галина Николаевна	ДВГУ (высшее)	36	I
7.	Хоменко Елена Юрьевна	высшее ДВФУ	3	соответствие занимаемой должности
8.	Чаплыгина Наталья Анатольевна	ВПУ №2	34	соответствие занимаемой должности

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Повышение квалификации учителей:

Ф.И.О. учителя	прохождение курсов	изучение и распространение опыта
		педсовет, семинары, ГМО, вебинары
<p>Андреева Галина Николаевна</p>	<p>учитель английского языка: - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ЕГЭ «Английский язык»)), июнь 2021 г. - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2022 г. - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Английский язык», февраль 2022 г. - «Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (английский язык), апрель 2022 г. - «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов», 2022 г. - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2022 г. - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Английский язык», 2023 г. - «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 2023 г.</p>	<p>- педсовет «Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Общая оценка итогов учебно-воспитательной работы» 31.08.2023 г. доклад «Новое в образовательном законодательстве» - педсовет «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся» 2.11.2023 г. доклад «Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся»</p>

	<p>- «Менеджмент в образовании», 2022 г.</p> <p>- повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления Приморской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам по обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 2024 г.</p>	
<p>Жданова Оксана Викторовна</p>	<p>учитель начальных классов:</p> <p>- «Руководство разработкой и реализацией внутришкольной системы оценки качества образования», май 2021 г.</p> <p>- «Интеграция функциональной грамотности в образовательную программу школы», октябрь 2021</p> <p>- «Работа с детьми с низкой мотивацией», ноябрь 2021 г.</p> <p>- «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление», ноябрь 2021 г.</p> <p>- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2022 г.</p> <p>- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2022 г.</p> <p>- «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», май 2022 г.</p> <p>- «Педагогические компетенции классного руководителя при</p>	<p>- педсовет «Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Общая оценка итогов учебно-воспитательной работы» 31.08.2023 г. доклад «Оценка качества и проблемы реализации основных и дополнительных образовательных проблем»</p> <p>- педсовет «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся» 2.11.2023 г. доклад «Формирование функциональной грамотности обучающихся, задачи и пути решения»</p> <p>- участник в серии семинаров «Методические подходы учителя начальных классов при взаимодействии с родителями», (диплом), 2023 г.</p> <p>- участник в серии семинаров «Курирование семей, находящихся в социально опасном положении» (диплом), 2023 г.</p> <p>- участник в серии вебинаров «Актуальные вопросы организации работы групп продлённого дня и взаимодействие с родителями» (сертификаты), 2023 г.</p> <p>- участник в серии вебинаров «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (сертификат), 2023 г.</p> <p>- участник в педагогических чтениях «Методики и техники учителя начальных классов при организации</p>

	<p>переходе в 2022 на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Межнациональные, межконфессиональные отношения, профилактика экстремизма, в том числе в молодежной среде», 2022 г. - «Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов», май 2022 г. - «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по основным программам ООО», 2023 г. - «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023», 2023 г. - «Профессиональные компетенции учителя начальных классов при организации работы групп продлённого дня и взаимодействии с родителями», 2023 г. - «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2023 г. 	<p>работы групп продлённого дня» (благодарность), 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник в педагогических чтениях «Правовое просвещение, образование, воспитание» (благодарность), 2023 г. - участник научно-методической конференции по теме: «Специфика работы групп продлённого дня в современных условиях», (свидетельство), 2023 г. - участник в научно-методической конференции по теме: «Мероприятия по оказанию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей» (свидетельство), 2023 г.
<p>Конохова Галина Анатольевна</p>	<p>учитель начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», август 2021 г. - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 2023 г. - «Внедрение Федеральной образовательной программы НОО», 2023 г. - «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 2023 г. 	
<p>Панина Ольга Ярославна</p>	<p>учитель русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного 	<ul style="list-style-type: none"> - педсовет «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся» 2.11.2023 г. доклад «Формирование

	<p>общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление», декабрь 2021 г.</p> <p>- "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", февраль 2022 г.</p> <p>- «Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (русский язык), 2022 г.</p> <p>- «Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов», май 2022 г.</p> <p>- «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по основным программам ООО», 2023 г.</p> <p>- «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 2023 г.</p> <p>- «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних материалов 2023», 2023 г.</p> <p>- Современные методики преподавания учебной дисциплины «Изобразительное искусство» в общеобразовательных учреждениях, 2023 г.</p> <p>- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2023 г.</p>	<p>читательской грамотности»</p>
<p>Полубояркина Людмила Михайловна</p>	<p>учитель физики, математики:</p> <p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021 г.</p> <p>- «Основы оказания первой помощи», 2022 г.</p> <p>- "Реализация требований</p>	<p>- педсовет «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся» 2.11.2023 г. доклад «Ситуационные задания при формировании функциональной грамотности школьников»</p>

	<p>обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", февраль 2022 г.</p> <p>- «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС», 2022 г.</p>	
<p>Попик Галина Николаевна</p>	<p>- «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» февраль-март 2021 г.</p> <p>- «Особенности содержания и методики преподавания модуля «Краеведения» в курсе географии» апрель 2021 г.</p> <p>- «Обновление дидактической системы работы учителя биологии с учётом результатов государственной итоговой аттестации в регионе» апрель 2021</p> <p>- «Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам (биология)» апрель 2021 г.</p> <p>- «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», декабрь 2021 г.</p> <p>- «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление», ноябрь 2021 г.</p> <p>- «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2022 г.</p> <p>- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2022 г.</p> <p>- «Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИАпо образовательным программам ООО (биология)», 2022 г.</p>	<p>- педсовет «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся» 2.11.2023 г. доклад «Формирование естественно-научной грамотности»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Компетенции 2022/2023 учителя предметника: обновлённые ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 24.08.2022 г. - «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 2023 г. - «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО» 2023 г. - «Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе», 2023 г. 	
<p>Хоменко Елена Юрьевна</p>	<p>учитель русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», май 2022 г. - «Оказание первой доврачебной помощи», 2022 г. - «Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов», май 2022 г. - «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021», 2022 г. - «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по основным программам ООО», 2023 г. - «Формирование функциональной грамотности школьников», 2023 г. - «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 2023 г. - «Реализация модуля «ОПК» в рамках предметной области «ОРКСЭ», 2023 г. - «Спецификация преподавания 	<ul style="list-style-type: none"> - педсовет «Роль внеурочной деятельности в системе воспитательной работы школы» 15.01.2024 г. доклад «Основные модели внеурочной деятельности. Формы работы»

	предмета «ОПК» в рамках комплексного курса «ОРКСЭ» на уровне НОО», 2024 г.	
Чаплыгина Наталья Анатольевна	<p>учитель физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021 г. - «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 2022 г. - "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", февраль 2022 г. - «Преподавание физической культуры по ФГОС ООО ФГОС СОО», 2022 г. - «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних материалов 2023», 2023 г. - «Формирование функциональной грамотности школьников», 2023 г. - «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 2024 г. - повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления Приморской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам по обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 2024 г. 	<p>- педсовет «Роль внеурочной деятельности в системе воспитательной работы школы» 15.01.2024 г. доклад «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС. Основная цель внеурочной деятельности»</p>

Все педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги школы принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

название конкурса	уровень	участники/призёры
Тест по оценке предметных компетенций (предмет начальная школа)	всероссийский	Жданова О.В., Конохова Г.А., сертификаты
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению Общее образование)	всероссийский	Жданова О.В., диплом
Тест по направлению география «Оценка профессиональных компетенций»	всероссийский	Попик Г.Н., участник, сертификат
Профессиональное тестирование	муниципальный	Попик Г.Н., сертификат
Онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	всероссийский	Попик Г.Н., Жданова О.В., Чаплыгина Н.А., сертификаты
Диктант Победы	всероссийский	Чаплыгина Н.А., Полубояркина Л.М., Попик Г.Н., Андреева Г.Н.

Как видно из таблицы, количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах невелико, но стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития педагогического коллектива.

Все учителя нашей школы используют в своей работе современные цифровые технологии и информационные продукты: презентации к урокам, мультимедийные записи, видео-уроки. Работают на разных платформах:

№	Ф.И.О. педагога	участие во Всероссийских уроках	Интернет ресурсы
1	Андреева Г.Н.	уроки «Финансовой грамотности»	«Якласс», «Сетевой город. Образование», образовательный портал «Учи.ру», «Фоксфорд»
2	Жданова О.В.	«Урок цифры», «Урок безопасности в сети интернет»	«Сетевой город. Образование», образовательный портал «Учи.ру», онлайн-школа «Фоксфорд», «Яндекс.Учебник», Единый урок.РФ
3	Конохова Г.А.	Уроки «Финансовой грамотности»	«Сетевой город. Образование»
4	Панина О.Я.	Уроки «Шоу профессий»	«Сетевой город. Образование» «Якласс», образовательный портал «Учи.ру», «ПроеКТОриЯ», «Инфоурок»
5	Полубояркина Л.М.	«Гагаринский урок. Космос – это мы», «#ВместеЯрче»	«Сетевой город. Образование», «Инфоурок», Единый урок.РФ
6	Попик Г.Н.	уроки «Финансовой грамотности»	«Сетевой город. Образование» «Якласс», образовательный портал «Учи.ру», «Фоксфорд», «Инфоурок»
7	Хоменко Е.Ю.	Киноуроки	«Сетевой город. Образование», «Учи.ру»
8	Чаплыгина Н.А.	уроки «Финансовой	«Сетевой город. Образование»,

10. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю

Осуществляя внутришкольный контроль, администрация руководствовалась некоторыми формами взаимодействия; инспектирование (посещение уроков); обмен информацией на совещаниях при директоре; запрос и проверка документации (тетради, дневники, журналы), классно-обобщающий контроль, проводились административные контрольные работы в целях выявления уровня качества и обученности учащихся по русскому языку и математике. Особое внимание администрация обращала на: выполнение учебного плана в процессе обучения, планирование режима дня.

Был составлен план проведения внутришкольного контроля по месяцам и направлениям: контроль за ведением школьной документации (личные дела, трудовые книжки, журналы).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований ФГОС. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Для эффективного осуществления управленческой деятельности необходим постоянный поток информации об учебно-воспитательном процессе.

Оперативная ежедневная информация:

- наличие учителей на работе;
- посещаемость уроков учащимися;
- питание школьников;
- дисциплина.

Наличие учителей на работе, соблюдение ими трудовой дисциплины, контролирует заместитель директора по УВР Жданова О.В.

Посещаемость учащихся фиксируется в классных журналах.

В этом учебном году школьная столовая предлагала горячее питание – питалось 54 человека (100%). Дополнительно учащиеся начальной школы и старшекласники из малообеспеченных семей, инвалиды питались усиленно и пили молоко на перемене после первого урока. По прежнему питание учащихся является одной из главных проблем и требует самого серьезного подхода.

Организация дежурства по школе позволяет сделать выводы и наблюдения в течение недели. Итоги дежурства подводятся еженедельно в четверг при передаче дежурства от одного класса к другому.

Старшая вожатая Панина О.Я. проводит анализ внеклассных и внешкольных мероприятий.

Санитарное состояние учебных кабинетов смотрится ежемесячно заведующей хозяйством Алешиной Л.Н.

Ежемесячно анализируется медицинской сестрой ЦРБ Киселевой Е.Г. данные о состоянии здоровья учащихся.

Анализ электронных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Журналы заполняются своевременно большинством преподавателей, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, количество оценок достаточное; однако имеются следующие замечания по ведению журналов: отдельные учителя несвоевременно выставляют текущие отметки и неежедневно заполняют домашнее задание.

Выводы:

— Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;

— Сформирована нормативная правовая база функционирования и развития школы, не противоречащая законодательству Российской Федерации;

— Школа работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования.

В будущем году необходимо уделить особое внимание оптимальному выбору внутришкольного контроля.

11. Анализ работы школьной библиотеки

Количество книжного учебного фонда составляет 2309 экземпляров. Периодические издания для всех категорий читателей отсутствуют. В пополнении фонда библиотеки используются источники комплектования: читательский дар, закупка.

Фонд школьной библиотеки в 2023 – 2024 учебном году пополнился учебно-методической литературой на 138751 руб. 50 коп. (212 шт.) за счёт бюджетных средств субъекта Федерации, В школе обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%, что обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные пунктом 4 статьи 50 Закона «Об образовании в Российской Федерации».