

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №254
Г.Н. Андреева
«25» августа 2022 г.

Программа
«Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная
школа №254» ГО ЗАТО Фокино (пос. Путятин)
на 2022-2024 годы

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"», распоряжением Минобрнауки России от 14.12.2021 № 475-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению населения на 2021-2024 годы», приказом Минпросвещения России от 16.02.2022 № 81 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства просвещения Российской Федерации на 2022 – 2024 годы», уставом МБОУ СОШ №254

Цель программы: исключить возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также - формирование у работников и обучающихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;

- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №254» городского округа ЗАТО Фокино (пос. Путятин) в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №254» городского округа ЗАТО Фокино (пос. Путятин) на 2022 - 2024 годы
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2022–2024 годы. Программа реализуется в два этапа: I этап – 2022 -2023год; II этап – 2023 -2024 год
Исполнители программы	Работники МБОУ СОШ №254: – осуществляет общее руководство программой – директор Андреева Г.Н.; – организует работу по реализации мероприятий программы – заместитель по УВР Жданова О.В., учитель Чаплыгина Н.А. ; – организует антикоррупционное просвещение – учитель Чаплыгина Н.А. – контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения – заместитель по УВР Жданова О.В. ; – проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги

Участники программы	Программа рассчитана: – на педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – обучающихся; – родителей/законных представителей обучающихся; – физических и юридических лиц, с которыми МБОУ СОШ №254 вступает в договорные отношения
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2022–2024 годов, составляет 3 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета: – в 2022 -0223 году – 3 тыс. руб.; – в 2023 - 2024 году – 3 тыс. руб.

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБОУ СОШ №254 и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к	– улучшение условий труда; – повышение зарплаты – информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности

	даче взятки с их стороны	
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности образовательной организации; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"> – осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений – повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения

План мероприятий по противодействию коррупции на 2022 - 2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Осуществление антикоррупционных мер в рамках реализации законодательства по противодействию коррупции				
2.	Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте: -устава школы с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции	постоянно	Директор школы Отв. за работу с сайтом	Противодействие коррупционным проявлениям

3.	Разработка и утверждение плана работы по противодействию коррупции на 2022 год	август 2022	Рабочая группа	Противодействие коррупционным проявлениям
4.	Своевременное представление сведений о доходах, имуществе руководителем	ежегодно	Директор школы	Противодействие коррупционным проявлениям
5.	Обеспечить целевое использование поступающих пособий, оборудования и учебной литературы	постоянно	Директор школы	Противодействие коррупционным проявлениям
6.	Проведение социологического исследования «Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг» (обучающиеся школы, родители).	Ежегодно (май)	Директор школы классные руководители	Противодействие коррупционным проявлениям
7.	Ведение Журнала учета регистраций заявлений о коррупционном правонарушении.	По мере поступления	Секретарь рабочей группы	Противодействие коррупционным проявлениям
8.	Контроль за целевым использованием всех уровней бюджета и внебюджетных средств школы	ежемесячно	Директор школы	Противодействие коррупционным проявлениям
9.	Контроль за соблюдением требований, установленных Федеральным законом №44-ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	постоянно	Директор школы	Противодействие коррупционным проявлениям

10.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции.	По мере поступления обращений	Рабочая группа	Противодействие коррупционным проявлениям
11.	Проведение анализа на коррупционность нормативных правовых и распорядительных документов ОО	постоянно	директор школы рабочая группа по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Противодействие коррупционным проявлениям
12.	Анализ должностных инструкций работников, направленных на организацию обеспечения деятельности по реализации антикоррупционной политики ОО	По мере необходимости	директор школы рабочая группа по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Противодействие коррупционным проявлениям
2.Методы антикоррупционного просвещения и пропаганды нетерпимого отношения к коррупции				
2.1Совершенствование механизмов формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся				
2.1.1	Участие в общественных акциях в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Формирование у обучающихся нетерпимости к коррупционному поведению и повышению уровня правосознания
2.1.2	Участие обучающихся МБОУ СОШ №254 в общероссийском конкурсе на лучшую работу по теме противодействия коррупции	13.11.2023 15.04.2024	Классные руководители	Повышение информационной, финансовой и
2.1.3	Участие обучающихся МБОУ СОШ №254 в Международной олимпиаде по финансовой безопасности	ежегодно	Классные руководители	

				правовой грамотности детей и молодёжи, содействие их профессиональной ориентации, развитие знаний в области финансовой безопасности
2.1.4	<p>Проведение открытых уроков и классные часы по антикоррупционной тематике:</p> <p>Классные часы, посвященные международному Дню антикоррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По законам справедливости - Мое отношение к коррупции <p>Изучение нормативных актов и законов о противодействии коррупции на уроках истории и обществознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -« Молодежь и коррупция» -« Конституция РФ – основной закон» <p>Организация книжных выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наши права- наши обязанности -Право на образование -Подросток и закон 	2022 – 2024 гг.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Создание дополнительного источника информации, посредством которого проводится просветительская работа

2.1.5	Внесение ООП ООО, составленной по ФГОС, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287: 1. Курсов, направленных на формирование личностных результатов: - «представления о способах противодействия коррупции». 2. Тем часов по учебному предмету «Обществознание» в целях достижения предметных результатов: - «освоение и применение системы знаний о основах противодействия коррупции в Российской Федерации»; - «умение использовать полученные знания для противодействия коррупции»	Август 2022 – май 2023 гг.	Заместитель директора по УВР	У обучающихся сформировано представление о способах противодействия коррупции
2.1.6	Внесение в ООП ООО, составленной по ФГОС, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, ООП СОО, составленной по ФГОС, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 компетенцией, позволяющих выработать у обучающихся нетерпимое отношение к коррупционному поведению	2022 – 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Формирование у обучающихся нетерпимости к коррупционному поведению
2.2 Формирование антикоррупционного мировоззрения у работников и профессиональное развитие в сфере противодействия коррупции				
2.2.1	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	2022 – 2024 гг.	Директор школы	Формирование у работников

				нетерпимости к коррупционному поведению и повышению уровня правосознания
2.2.2	Изучение методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	II квартал 2022 г.	Педагогические работники	Улучшение подготовки педагогических кадров, способных осуществлять антикоррупционное воспитание и просвещение
2.2.3	Обеспечение подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров в части использования ими методики антикоррупционного воспитания и просвещения	2022 – 2024 гг.	Директор школы	
2.2.4	Обеспечение участия педагогических работников в тематических образовательных площадках и мастерских по методике организации и проведения образовательных мероприятий антикоррупционной направленности	2022 – 2024 гг.	Директор школы	Организована работа по изучению эффективных методик организации и проведения образовательных мероприятий антикоррупционной направленности для работников
3. Взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления ГО ЗАТО Фокино, общественными объединениями и иными организациями в целях противодействия коррупции				

3.1	Организация выступления работников правоохранительных органов перед педагогами, родителями по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	март 2022 г.	Директор школы	Противодействие коррупционным проявлениям в сфере государственного заказа
3.2	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности ОО	По мере поступления	Члены комиссии по противодействию коррупции	Противодействие коррупционным проявлениям в сфере государственного заказа
4. Иные меры по противодействию коррупции				
4.1	Обеспечение своевременного внесения изменений в нормативные правовые акты в связи с изменениями законодательства о противодействии коррупции.	В течение года по мере необходимости	Члены комиссии по противодействию коррупции	Обеспечение актуализации нормативных правовых актов школы о противодействии коррупции
4.2	Обеспечение разработки и утверждения планов противодействия коррупции на следующий учебный год	ежегодно	Члены комиссии по противодействию коррупции	Обеспечение реализации анти-коррупционной политики в школе

4.3	Профилактика коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд	в течение года	директор школы	Противодействие коррупционным проявлениям в сфере государственного заказа
4.4	Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании.	июнь	Члены комиссии по противодействию коррупции	Обеспечение реализации анти-коррупционной политики в школе

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Финансовые	6 тыс. руб. на весь срок реализации программы
Информационные	– публичный отчет директора за прошедший год; – официальный сайт образовательной организации; – информационные стенды образовательной организации; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Исполнители программы

Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений
-------------------------	--

4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор МБОУ СОШ №254 Андреева Г.Н. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий. Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4) экспертной оценки;
- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6) мониторинга проводимых в МБОУ СОШ №254 мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7) охвата участников проводимыми мероприятиями;
- 8) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.