

Программа
«Совершенствование организации питания обучающихся
МБОУ СОШ №254 ГО ЗАТО Фокино (пос.Путятин)
на 2024 – 2026 годы»

Пояснительная записка.

Здоровье современных детей и подростков формируется под воздействием комплекса факторов, существенная доля которых приходится на условия внутришкольной среды. Подростковый возраст от 15 до 18 лет является одним из переходных, наиболее чувствительных периодов. Именно учащиеся 10 – 11 классов большую часть дня (7 – 8 часов с учетом факультативных занятий) проводят в стенах общеобразовательного учреждения. Кроме того, значительная их часть после занятий в школе посещает различные подготовительные курсы при высших учебных заведениях, поэтому питание должно быть сбалансированным, условия работы школьных столовых должны соответствовать всем требованиям СанПин. Иначе, обратная ситуация ведёт к срыву адаптационных механизмов учащихся и, в дальнейшем, к увеличению заболеваемости.

Программой определен ряд задач по увеличению охвата горячим питанием учащихся в школе, в частности обеспечение 100% охвата всех учащихся школ; улучшение материально-технической базы школьной столовой; улучшение качества питания; пропаганду среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания, повышение квалификации работников пищеблоков.

Реализация программы позволит обеспечить качественное функционирование и развитие системы питания в школе, улучшение здоровья детей и подростков.

Паспорт Программы
 «Совершенствование организации питания обучающихся
 МБОУ СОШ №254 ГО ЗАТО Фокино (пос.Путятин)
 на 2024 – 2026 годы»

наименование Программы	Программа «Совершенствование организации питания обучающихся МБОУ СОШ №254 ГО ЗАТО Фокино (пос.Путятин) на 2024 – 2026 годы»
разработчики Программы	МБОУ СОШ №254
основные исполнители Программы	МБОУ СОШ №254
программно-целевые инструменты программы	развитие системы организации питания в МБОУ СОШ №254
цели Программы	Обеспечение обучающихся школы полноценным и сбалансированным питанием с целью сохранения и укрепления их здоровья, повышения качества и безопасности питания. Развитие системы организации питания обучающихся, основанной на принципах централизации.
задачи Программы	- обеспечение качества и безопасности питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах, - укрепление материально - технической базы школьной столовой, их техническое оснащение; - формирование у участников образовательного процесса культуры школьного питания
сроки реализации Программы	срок реализации 2024 – 2026 годы. Программа реализуется в три этапа: - 1 этап – подготовительный до 1 января 2024 г. Оценка эффективности аналогичной программы, рассчитанной на 2024 – 2026 годы; - 2 этап – основной (январь 2024 – октябрь 2025 гг.). Реализация основных мероприятий программы. - 3 этап – мониторинг эффективности, анализ проблем, перспективное планирование на предстоящий период. - завершающий (ноябрь – декабрь 2025г.)
объемы и источники финансирования	краевой бюджет
ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- повышение эффективности системы организации питания в школе; - укрепление материально-технической базы школьной столовой; - улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; - сохранение и укрепление здоровья питания обучающихся; - совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания; - повышение уровня квалификации работников школьного пищеблока.

1. Анализ существующей ситуации и оценка проблемы, решение которой осуществляется путём реализации Программы

Горячее питание школьников осуществляется в школьных столовых. В соответствии с муниципальным контрактом муниципалитет выделяет средства на текущий и капитальный ремонт помещений, ремонт холодильного и технологического оборудования, организует горячее питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню для учащихся в школе, обеспечивает пищеблоки школ столовой посудой, столовыми приборами, кухонным инвентарем, моющими средствами в соответствии с действующими нормативами оснащения пищеблоков.

В школьный период у ребёнка продолжают процессы роста и созревания, наблюдается сложная перестройка обмена веществ, деятельности эндокринной системы, головного мозга. Эти процессы связаны с окончательным формированием взрослого человека. К особенностям подросткового возраста относится и значительное умственное напряжение учащихся, которое за последние годы существенно возросло в связи с увеличением потока информации, усложнением школьных программ. В связи с этим организм школьника испытывает повышенные нагрузки, связанные с большим расходом энергии.

Поэтому обеспечение школьников рациональным полноценным питанием является одним из ведущих условий их правильного гармоничного развития и сохранения здоровья.

Под рациональным питанием понимается такое питание, когда пища полностью удовлетворяет возрастным пластическим, энергетическим и другим потребностям развивающегося организма. Для детей школьного возраста эти потребности во многом определяются возрастом, полом, условиями жизни, видом деятельности. Особенно большое значение для растущего организма имеет достаточное поступление полноценного белка. В рационах детей школьного возраста белки животного происхождения должны составлять не менее 50% от общего количества белков рациона. При дефиците белка животного происхождения у детей нередко отмечаются нарушения функции коры головного мозга, легко возникает переутомление, снижается работоспособность, ухудшается успеваемость.

Детям школьного возраста необходимы полноценные жиры, в основном, сливочное и растительное масло. При этом жиры растительного происхождения должны составлять до 20% от общего их количества в рационе.

Потребность в углеводах у детей школьного возраста относительно выше, чем в другие возрастные периоды, и зависит от возраста, состояния обменных процессов, уровня физического развития и в значительной степени от умственной и физической нагрузки.

При организации питания школьников необходимо следить за достаточным использованием таких продуктов, как мясо, рыба, яйца и особенно молока и молочных продуктов. Они должны входить в рацион ребёнка ежедневно и в достаточных количествах. Учащимся также необходимы свежие овощи и фрукты, являющиеся богатыми источниками минеральных солей, витаминов.

Для правильного развития, сохранения высокой работоспособности большое значение имеет соблюдение режима питания. Срывы в режиме: удлинение или укорочение интервалов между едой часто приводят к нарушению аппетита, а систематическая еда без аппетита вызывает расстройства работы органов пищеварения, способствует развитию ряда хронических заболеваний, в частности, гастрита, энтерита, колита (продолжительность приёма пищи должна составлять не менее 15 – 20 минут).

Все это учитывается при составлении расписания уроков и планировании продолжительности перемен администрацией школы и контролируется комиссией по горячему питанию, в состав которой входят педагоги, член администрации, представители родительского комитета школы и члены управляющего совета школы.

Правильное питание обеспечивает рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создаёт условия для адекватной адаптации к окружающей среде. В связи с этим питание учащихся общеобразовательных учреждений сегодня приобретает всё большую значимость и требует самого пристального внимания.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ СОШ №254 57 детей, из них охвачено горячим питанием 100% обучающихся.

В школе питание обучающихся – рациональное. Рационы горячих обедов не всегда соответствуют нормам физиологических потребностей по набору продуктов, по содержанию основных пищевых веществ (белки, жиры, углеводы) и калорийности.

Существуют и некоторые другие недостатки в организации питания школьников, которые требуют своевременного выполнения, так как они могут являться причинами для снижения показателей здоровья учащихся.

Проблему качественного питания школьников невозможно решить без укрепления материально-технической базы школьной столовой. Необходимо выделение средств на ремонт и приобретение технологического и холодильного оборудования, обновления посуды.

В сложившейся ситуации реализация мер по улучшению организации и повышению качества питания учащихся требует программно-целевого подхода и должна рассматриваться как целенаправленная деятельность администрации школы по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

2. Цель и задачи программы

Основная цель программы – обеспечить обучающихся школы полноценным и сбалансированным питанием с сохранением и укреплением здоровья.

Для достижения цели необходимо решение задач:

1. Укрепление материально-технической базы школьной столовой, её техническое оснащение.
2. Повышение квалификации специалистов, занятых в сфере организации питания школьников.
3. Улучшение организации и повышения качества питания учащихся
4. Формирование культуры здорового питания школьников.

3. Ресурсное обеспечение программы

Реализация программы будет осуществляться в пределах лимитов, выделенных администрацией округа на исполнение действующих обязательств.

Координатор программы – администрация городского округа ЗАТО Фокино

утверждает ежегодный план мероприятий, подлежащих финансированию, с определением исполнителей, объёмов и источников финансирования. При изменении объёмов бюджетного финансирования по сравнению с предусмотренной программой координатор в установленном порядке уточняет объём финансирования.

Исполнители программы несут ответственность за надлежащее и своевременное исполнение программных мероприятий, рациональное использование выделенных на их реализацию бюджетных средств, отчитываются в установленном порядке перед администрацией за реализацию мероприятий, их эффективность, решают вопросы оказания муниципальным дошкольным учреждениям материально-технической поддержки за счёт средств муниципального бюджета.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется во взаимодействии (организационном, координационном, информационном) органов местного самоуправления, общественных и иных организаций.

Общий объём расходов местного бюджета на реализацию программы, подлежит ежегодному уточнению, исходя из возможностей бюджета округа.

Объём финансирования программы осуществляется за счёт текущего финансирования общеобразовательных организаций, средств городского бюджета и внебюджетных средств.

4. Механизм реализации программы.

Администрация МБОУ СОШ №254 разрабатывает и реализует мероприятия по улучшению питания школьников с учётом реализации программы и местных особенностей, постоянно осуществляет пропаганду принципов здорового питания на основе требований медицинской науки, создаёт единое информационное консультативное пространство в сфере здорового питания, а также аналитические и прогнозируемые материалы, используемые для формирования и эффективного проведения политики улучшения – мониторинг и разработка паспортов материально-технической базы пищеблоков.

В качестве мероприятий Программы развития используются следующие

механизмы организации питания:

- систематизация работы с родителями и обучающимися по привитию навыков здорового образа жизни и здорового питания с учётом возрастных особенностей и соответствующих возрасту факторов риска развития ожирения и избыточной массы тела;

- корректировка механизмов организации питания с учётом ключевых причин, по которым обучающимся не нравится питаться в школьной столовой, а также причин отказа от питания в общеобразовательной организации;

- учёт в работе школьных столовых предложения респондентов по улучшению питания (по результатам проводимых анкетирований, опросов);

- недопущение фактов отсутствия индивидуализированных вариантов меню для детей с сахарным диабетом, пищевой аллергией, целиакией, муковисцидозом, при наличии детей с данными заболеваниями в общеобразовательных организациях;

- расширение ассортимента блюд и продуктов дополнительного питания за счёт преимущественного включения продуктов и блюд, источников витаминов и минеральных веществ, полноценного белка, полиненасыщенных жирных кислот и клетчатки с учетом МР 2.4.0312-22;

- проработка вопросов учёта операторов питания, создать единый реестр с их рейтинговой оценкой деятельности организации и качества питания школьников.

5. Перечень программных мероприятий, направленных на решение задач и достижение цели

Система программных мероприятий (приложение 1) предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям. Мероприятия будут реализованы по направлениям:

1. Укрепление материально-технической базы школьных столовых, их техническое оснащение: приобретение технологического и холодильного оборудования (морозильных камер, жарочных шкафов, электроплит, электротитанов, весов, котлов, мармитов, электромясорубок), кухонной мебели и

посуды, а так же ремонт школьных столовых.

2. Проведение круглогодичной С-витаминизации.

3. Организация информационно-методического обеспечения питания учащихся:

- участие в смотре-конкурсе на лучшую столовую;

- участие в обучающих семинарах по организации питания в условиях общеобразовательной организации;

- приобретение сборников нормативно-правовых документов по организации питания школьников;

- обеспечение школьных столовых технологическими картами на блюда и кулинарные изделия для разнообразного рационального и сбалансированного питания учащихся на протяжении дня и учебной недели;

- организация в СМИ активной пропаганды основ рационального питания детей и охраны их здоровья.

4. Удешевление питания.

- выращивание овощной (витаминной) продукции на пришкольных участках, школьных теплицах,

- заготовка, хранение и использование плодоовощной продукции в осенний период.

5. Повышение квалификации кадров массовых профессий школьных столовых.

6. Заключение договоров о сотрудничестве с аккредитованной лабораторией на проведение лабораторных испытаний на соответствие государственным стандартам сырья и готовых блюд.

7. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях.