АНАЛИЗ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №254»

городского округа ЗАТО Фокино (пос.Путятин)

за 2022 – 2023 учебный год

Раздел 1. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за прошедший учебный год и основные задачи на новый учебный год.

1. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

Методическая работа в 2022 – 2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы работал над единой методической темой: «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся. Внедрение в работу успешных практик применения ФГОС – 2021».

Цели: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2023 – 2024 учебный год.

Задачи:

для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

* Внедрение эффективного плана мероприятий по повышению качества предметного образования. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.
* Проведение анализа существующей системы внутришкольного контроля.
* Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
* Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы работы:

― тематические педагогические советы (4 раза в год);

― методические совещания (1 раз в четверть);

― работа учителей по самообразованию;

― теоретические семинары;

― открытые уроки учителей;

― курсовая подготовка;

― педагогический мониторинг.

Методический совет школы осуществлял координацию и коррекцию для деятельности всех методических служб, что способствовало оперативному и конструктивному выполнению поставленных задач и своевременной коррекции их деятельности.

В школе сформировано предметное методическое объединение, работающее по трём направлениям. В каждом направлении своя методическая тема, тесно связанная с методической темой школы. На заседаниях ШМО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались КИМы ГИА.

Большая работа проделана коллективом при подготовке учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

В текущем учебном году педагогический коллектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путём вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой чётко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы и города.

Одним из показателей результативности работы учителя являются предметные олимпиады школьников. В школе продолжается реализация программы информатизации. Важной составляющей образовательного процесса является накопление опыта применения ИКТ на уроке. Это направление работы важно, поэтому накопление программно-методических материалов для образовательного процесса школы, их совершенствование. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название конкурса/  уровень | | место проведения | дата проведения | участники/призёры |
| Андреева Галина Николаевна | | | | |
| Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» | дистанционно | | 2022 г. | Хоменко И. (диплом 1 ст.)  Хоменко А. (диплом 3 ст.)  Климова А. (диплом 2 ст.) |
| Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» | дистанционно | | 2023 г. | Торощина Ю. (диплом 1 ст.)  Лагутина А. (диплом 1 ст.)  Хоменко И. (диплом 1 ст.) |
| Жданова Оксана Викторовна | | | | |
| Международный конкурс по экологии «Экология России» | дистанционно | | 14 апреля 2023 г. | Бурлакова Е. (диплом 2 ст.)  Казмиренко М. (диплом 1 ст.)  Николаева О. (диплом 2 ст.)  Покатинская Е. (диплом 1 ст.)  Носков А. (сертификат) |
| Международный конкурс по обществознанию «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» | дистанционно | | 2022 г. | Белянина Э. (диплом 3 ст.)  Хоменко А. (диплом 2 ст.)  Кармазина Т. (диплом 1 ст.)  Панин Я. (диплом 2 ст.) |
| Международный конкурс по истории «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» | дистанционно | | 2022 г. | Хоменко А. (диплом 3 ст.) |
| Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню Победы в Вов «В моём окне Великий день Победы!» | дистанционно | | май  2023 г. | учащиеся 6 – 7 класса (диплом) |
| Конохова Галина Анатольевна | | | | |
| Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» | дистанционно | | 2022 г. | Лагутина А. (диплом 1 ст.)  Хоменко И. (диплом 1 ст.)  Павленко А. (диплом 3 ст.) |
| Международный конкурс по математике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» | дистанционно | | 2022 г. | Хоменко И. (диплом 1 ст.)  Лагутина А. (диплом 2 ст.) |
| Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» | дистанционно | | 2022 г. | Хоменко И. (диплом 1 ст.) |
| Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» | дистанционно | | 2023 г. | Лагутина А. (диплом 1 ст.)  Хоменко И. (диплом 1 ст.)  Торощина Ю. (диплом 1 ст.)  Павленко А. (диплом 2 ст.) |
| Международный конкурс по математике «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» | дистанционно | | 2023 г. | Хоменко И. (диплом 2 ст.)  Лагутина А. (диплом 2 ст.)  Торощина Ю. (диплом 2 ст.) |
| Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» | дистанционно | | 2023 г. | Лагутина А. (диплом 1 ст.)  Хоменко И. (диплом 1 ст.)  Торощина Ю. (диплом 1 ст.) |
| Панина Ольга Ярославна | | | | |
| Географический диктант/ международный уровень | школа | | 30.10.  2022 г. | учащиеся 6 – 11 класс |
| Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» | дистанционно | | 2022 г. | Сипий А. (диплом 3 ст.)  Климова А. (диплом 1 ст.) Кармазина Т. (диплом 1 ст.) |
| Муниципальный конкурс «Герои Отечества» | Фокино | | 5.05.  2023 г. | Веремьянина А. (диплом 1 ст.)  Кармазина Т. (диплом 1 ст.)  Панин Р. (диплом 1 ст.)  Климова А. (диплом 1 ст.)  Романова У. (диплом 1 ст.)  Казмиренко С. (диплом 1 ст.)  Казмиренко М. (диплом 1 ст.)  Павленко А. (диплом 1 ст.)  Лагутина А. (диплом 1 ст.) |
| Полубояркина Людмила Михайловна | | | | |
| Международный конкурс по математике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» | дистанционно | | апреля  2022 г. | Кармазин М. (диплом 3 ст.)  Кармазина Т. (диплом 1 ст.)  Хоменко А. (диплом 1 ст.) |
| Международный конкурс по физике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» | дистанционно | | 2022 г. | Хоменко А. (диплом 2 ст.)  Кармазин М. (диплом 2 ст.)  Кармазина Т. (диплом 1 ст.) |
| Международный конкурс по математике «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» | дистанционно | | 2023 г. | Кармазин М. (диплом 3 ст.)  Хоменко А. (диплом 3 ст.) |
| Международный конкурс по физике «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» | дистанционно | | 2023 г. | Кармазин М. (диплом 2 ст.) |
| Попик Галина Николаевна | | | | |
| Всероссийская школьная олимпиада по биологии | школа | | 19.09.  2022 г. | Жданов З. (2 место)  Хоменко А. (3 место) |
| Всероссийская школьная олимпиада по географии | школа | | 20.09.  2022 г. | Чаплыгин М. (3 место) |
| Всероссийская олимпиада по биологии/муниципальный | Фокино | | 9 ноября 2022 г. | Елисеева Е. (3 место) |
| Международная образовательная олимпиада по биологии для 6-8 классов в соответствии с ФГОС 22/23 учебный год/федеральный | дистанционно | | 2022 г. | Елисеева Е.  (диплом победителя) |
| Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2022- Осенняя сессия» | дистанционно | | 2022 г. | Хоменко А. (диплом 2 ст.)  Кармазин М. (диплом 2 ст.)  Климова А. (диплом 2 ст.)  Кармазина Т. (диплом 2 ст.) |
| Международный конкурс по географии «Олимпис 2022- Осенняя сессия» | дистанционно | | 2022 г. | Чаплыгин М. (диплом 2 ст.)  Кармазина Т. (диплом 1 ст.) |
| Международный конкурс по химии «Олимпис 2022- Осенняя сессия» | дистанционно | | 2022 г. | Кармазина Т. (диплом 2 ст.) |
| Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2023- Весенняя сессия» | дистанционно | | 2023 г. | Кармазин М. (диплом 1 ст.) |
| Хоменко Елена Юрьевна | | | | |
| Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022- Осенняя сессия» | дистанционно | | 2022 г. | Белянина Э. (диплом 3 ст.)  Кармазин М. (диплом 1 ст.)  Хоменко А. (диплом 1 ст.)  Панин Р. (диплом 1 ст.)  Чаплыгин М. (диплом 1 ст.) |
| Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023- Весенняя сессия» | дистанционно | | 2023 г. | Хоменко А. (диплом 1 ст.)  Чаплыгин М. (диплом 1 ст.)  Кармазин М. (диплом 2 ст.) |
| Чаплыгина Наталья Анатольевна | | | | |
| Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню Победы в Вов «В моём окне Великий день Победы!» | дистанционно | | май  2023 г. | учащиеся 9 класса  (диплом) |
| Международный конкурс по информатике «Олимпис 2022- Осенняя сессия» | дистанционно | |  | Хоменко А. (диплом 2 ст.)  Панин Р. (диплом 3 ст.) |

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Активность учителей остаётся низкой, они мало участвовали в педагогических конкурсах и не все из них привлекали учащихся к участию в олимпиадах. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют высокие результаты олимпиад по предметам.

Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития общеобразовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Работу методического объединения за 2022 – 2023 учебный год считать удовлетворительной.

Выводы:

Система повышения квалификации является непрерывной и вариативной. План повышения квалификации и аттестации учителями выполняется на 90%. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой, которые в основном были выполнены. Следует в следующем учебном году обратить внимание на то, что в ходе педагогической деятельности у ряда учителей наблюдается недостаточная сформированность диагностических, аналитических, проектировочных и прогностических умений, 80% учителей вовлечены в творческую деятельность и участвуют в конкурсах различного уровня, имеют призовые места. Несмотря на значительные достижения в области использования ИКТ, наблюдается применение информационных технологий рядом учителей.

Резерв для планирования: совершенствование аналитической деятельности; творческой исследовательской деятельности педагогов.

Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.

Главным в методической работе нашей школы было оказание реальной действительной помощи учителям. Поставленные на учебный год задачи не удалось полностью реализовать.

Можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием муниципальных семинарах.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности детей.

3. В школе созданы условия для непрерывного образования, повышение уровня обучения, позволяющие большинству выпускников школы продолжать успешно учиться в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Задачи методической работы:

― Активное включение учителей в творческий педагогический поиск. Обеспечение необходимой индивидуальной помощи учителю.

― Совершенствование методической подготовки к уроку, построение уроков на компетентностной основе, дифференцированный подход к планированию уроков; учёт индивидуальных особенностей учащихся в учебно-воспитательном процессе, использование на уроках ИКТ.

― Своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки передового педагогического опыта и определение путей их ведения.

1. Анализ работы методических объединений

Методическая тема школы: «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся. Внедрение в работу успешных практик применения ФГОС-2021».

Цель работы методического объединения над данной методической темой:«Создание условий для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями».

Задачи:

1. Изучать достижения передового педагогического опыта и внедрять в процесс обучения;

2. Совершенствовать компетенции педагогов в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;

3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;

4. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

5. Создавать условия для самообразования педагогов.

Полученные результаты работы:

― стабильность результатов качества образования обучающихся;

― отсутствие по итогам учебного года неуспевающих обучающихся;

― по итогам ГИА отсутствие обучающихся с неудовлетворительными результатами;

― повышение уровня мотивации обучающихся к предметам по итогам проведенного мониторинга;

― повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников по результатам квалификационных испытаний.

По каким направлениям велась деятельность по методической теме:

* Реализация программ основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.
* Реализация рабочих программ по предметам, курсам.
* Реализация программ по внеурочной деятельности.
* Реализация программы воспитания.
* Изучение нормативно-правовой базы в связи с внедрением обновлённых ФГОС ООО и НОО.
* Повышение уровня квалификации членов методического объединения учителей-предметников.
* Разработка основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и НОО.
* Разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями примерных рабочих программ общего образования с использованием средств портала «Единое содержание общего образования».
* Применение активных форм обучения.
* Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий во время учебных занятий и во внеурочной деятельности.
* Доработка и использование диагностического инструментария для определения уровня сформированности УУД.
* Мониторинг уровня сформированности УУД (стартовый, промежуточный, итоговый). Анализ, корректировка полученных данных диагностик и определение перспективных направлений с целью повышения качества обучения.
* Утверждение аттестационных материалов для переводных и выпускных классов. Корректировка и реализация рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Ведение школьной документации в печатном и электронном формате.
* Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения.
* Разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.
* Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками.
* Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
* Распространение и обобщение собственного педагогического опыта. Экспериментальная работа по предмету.
* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
* Анализ методов преподавания предмета.
* Отчеты о профессиональном самообразовании учителей.
* Работа индивидуально на курсах повышения квалификации.
* Повышение уровня профессиональной подготовки через прохождение квалификационных испытаний.
* Организация и проведение предметных мероприятий в школе.
* Активное участие в заседаниях ШМО.

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа ШМО строилась в соответствии с планом. Были запланированы и проведены входные, текущие и итоговые диагностические работы по предметам, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся и вести качественную индивидуально-коррекционную работу. Был проведен мониторинг качества образования в форме Всероссийских проверочных работ, промежуточная аттестация по предметам.

Были даны открытые уроки. В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей. Учителя-предметники регулярно и своевременно проходили курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках ШМО. Это выступления учителей-предметников на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования:

1. Полубояркина Л.М. «Формирование познавательных навыков учащихся в процессе активных форм обучения на уроках физики».

2. Попик Г.Н. «Индивидуальная и дифферинцированная работа с учащимися на уроках биологии и химии».

3. Жданова О.В. «Решение логических задач; развитие умений и навыков логического мышления».

4. Андреева Г.Н. «Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к изучению предмета и качества образования».

5. Панина О.Я. «Критериальный подход к оцениванию учебных достижений по русскому языку и литературе».

6. Хоменко Е.Ю. «Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения».

7. Конохова Г.Н. «Проектно-исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе».

8. Чаплыгина Н.А. «Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания физической культуры».

Система работы членов ШМО учителей в течение учебного года по методической теме «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся. Внедрение в работу успешных практик применения ФГОС-2021» позволила:

― строить учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

― создать условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

― строить учебно-воспитательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий;

― внедрить в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;

― проводить мониторинг процесса формирования УУД и на основе его анализа корректировать процесс обучения;

― совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;

― обеспечить качественную подготовку и результативное участие обучающихся в конкурсах предметной направленности разного уровня, научно-исследовательской деятельности;

― проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

― выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

Задачи ШМО на 2023 – 2024 учебный год

― провести анализ нормативно – методической базы по внедрению и реализации обновленных ФГОС ООО и НОО,

― определить систему проектирования учебного занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и НОО,

― внедрить разработанную технологию проектирования учебного занятия в учебный процесс,

― определить критерии результативности учебного занятия,

― оценивать эффективность учебного занятия на основе критериального подхода,

― изучать достижения передового педагогического опыта и внедрять в процесс обучения.

Определить тему работы методического объединения учителей на следующий учебный год как: «Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО, и СОО».

3. Анализ учебной деятельности

Результаты учебной деятельности учителей МБОУ СОШ №254 в 2022 – 2023 учебном году.

В своей деятельности педагогический коллектив школы руководствовался Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, приказами и рекомендациями методических объединений, приказами управления образования, локальными актами, регулирующими взаимодействие участников образовательного процесса, обеспечивающими соблюдение их прав и обязанностей.

На начало учебного года в школе обучалось 58 учеников, на конец – 56. Из них 23 ребёнка воспитывается в неполных семьях, 11 – в многодетных. В течение года выбыло 2 ученика.

Образовательная программа школы и учебный план ОО предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Набор обязательных учебных программ соответствует федеральному стандарту. В образовательном процессе используются программы Министерства образования Российской Федерации.

Учебный план школы был составлен на основании базисного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющиеся обязательным на всех ступенях обучения.

В 2022 – 2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, занимались 2 – 11 класс (отсутствовали 1-ый и 5-ый), в которых на конец учебного года обучались 56 человек. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал допустимого.

Уровень всех использующихся программ базовый. Начальная школа организует образовательный процесс с использованием образовательной программы «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков). В школе обеспечивается преемственность между дошкольным, начальным и средним звеном, проводятся подготовительные занятия с дошкольниками.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объёме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы: в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендуемые Министерством образования Российской Федерации, все учебные программы обеспечены учебно-методическим материалом; каждый учитель работает в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием; программы реализуются в полном объёме.

Домашние задания дозируются в соответствии с методическими рекомендациями и дифференцируются в соответствии с уровнем развития учащихся класса.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания по учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Приморского края, муниципального учреждения «Управление образования» администрации ЗАТО Фокино. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

На заседаниях педагогических советов проводится анализ подготовки, результатов проведения государственной аттестации. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, указанным в Федеральном Перечне учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Средний балл и качество знаний обучающихся в 2022 – 2023 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | количество  учащихся | средний балл | качество знаний |
| 2 класс | 4 | 4,3 | 75 % |
| 3 класс | 8 | 4,2 | 63 % |
| 4 класс | 8 | 4,1 | 50 % |
| 6 класс | 6 | 3,7 | 33 % |
| 7 класс | 10 | 3,8 | 30 % |
| 8 класс | 8 | 4 | 63 % |
| 9 класс | 8 | 3,8 | 25 % |
| 10 класс | 1 | 4,5 | 0 % |
| 11 класс | 3 | 4,7 | 33 % |

Все учащиеся (56 человека) были обеспечены горячим питанием. Учащиеся начальной школы и дети из малообеспеченных семей получали молоко и усиленное питание. Успеваемость учащихся на конец года составила 100%, качество знаний – 41%. На пятёрки закончили учебный год 4 ученика, что составляет 7% от общего числа учащихся школы прошедших оценочную аттестацию, на «4» и «5» – 21 учащийся, т.е. 38%.

Администрацией школы в течение 2021 – 2022 учебного года осуществляется педагогический мониторинг учебного процесса по следующим показателям:

|  |  |
| --- | --- |
| уровень сформированности обязательных результатов обучения | Посещение уроков по программам. Административные контрольные работы, тесты, Всероссийские проверочные работы и т.д. |
| качество знаний учащихся | Государственные экзамены, олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет. |
| общая качественная успеваемость | Отчёты учителей по итогам четверти и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам. |

4. Анализ результатов обучения учащихся и выполнения учебных программ.

1. Общие качественные показатели начальной школы.

Количество учащихся на начало года – 20 человека.

Количество учащихся на конец года – 20 человека.

Прошли оценочную аттестацию – 20 человек.

Успеваемость – 100%.

Качество знаний – 60%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| качество | 75 % | 63 % | 50 % |
| успеваемость | 100 % | 100 % | 100 % |

Уровень знаний, умений и навыков учащихся 2 – 4 классов отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта.

2. Качественные показатели по предметам:

Качество знаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | 75 % | 62 % | 65 % |
| Литературное чтение | 100 % | 88 % | 100 % |
| Математика | 75 % | 75 % | 50 % |
| Окружающий мир | 100 % | 75 % | 100 % |
| Английский язык | 100 % | 63 % | 100 % |

В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроке.

Учебный предмет «ОБЖ» ведётся как учебный модуль предмета «Физическая культура».

2. Общие качественные показатели основной школы.

Количество учащихся на начало года – 34 человек.

Количество учащихся на конец года – 32 человек.

Прошли оценочную аттестацию – 32 человек.

Успеваемость – 100%.

Качество знаний – 38%.

3. Общие качественные показатели средней школы.

Количество учащихся на начало года – 4 человека.

Количество учащихся на конец года – 4 человека.

Прошли оценочную аттестацию – 4 человек.

Успеваемость – 100%.

Качество знаний – 33 %.

Анализ уровня преподавания по английскому языку

Английский язык проводится во 2 – 11 классах по УМК В.П. Кузовлева «Английский язык». Учитель английского языка Андреева Г.Н. строит учебный процесс с учётом современных тенденций в преподавании английского языка, главное из которых – обучение общению. Учитель использует современные педагогические технологии с целью повышения активизации познавательной деятельности учащихся, повышает эффективность педагогического процесса; учитывает возрастные особенности учащихся, уровень их языковой подготовки.

Уровень обученности учащихся (Андреева Г.Н.):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ко-во учащихся | на «5» | на «4» | на «3» | качество знаний | успеваемость | средний балл |
| 2 | 4 | 3 | 1 | - | 100% | 100% | 4,8 |
| 3 | 8 | 5 | - | 3 | 63% | 100% | 4,2 |
| 4 | 8 | 2 | 6 | - | 100% | 100% | 4,3 |
| 6 | 6 | - | 3 | 3 | 50% | 100% | 3,5 |
| 7 | 10 | 3 | 3 | 4 | 60% | 100% | 3,9 |
| 8 | 8 | 1 | 6 | 1 | 88% | 100% | 4 |
| 9 | 8 | 3 | 2 | 3 | 63% | 100% | 4 |
| 10 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% | 5 |
| 11 | 3 | 1 | 2 | - | 100% | 100% | 4,7 |

Педагог показывает высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда. Учащиеся демонстрируют стабильные знания по предмету. Анализ проведённых контрольных работ показал, что успеваемость и качество знаний по сравнению с прошлым годом остались примерно теми же и соответствуют программным требованиям.

Анализ уровня преподавания по русскому языку и литературе в 5 – 11 классах

Русский язык преподают: Панина О.Я., Андреева Г.Н., Хоменко Е.Ю.

Уровень обученности учащихся по классам:

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | учебный год | средний балл | % качества |
| 6 | 2020 – 2021 г.  2021 – 2022 г.  2022 – 2023 г | 3,3  3,7  3,5 | 45%  50%  50% |
| 7 | 2020 – 2021 г.  2021 – 2022 г.  2022 – 2023 г | 3,5  3,5  3,8 | 33%  45%  50% |
| 8 | 2020 – 2021 г.  2021 – 2022 г.  2022 – 2023 г | 4  3,6  3,6 | 60%  50%  60% |
| 9 | 2020 – 2021 г.  2021 – 2022 г.  2022 – 2023 г | 3,6  3,4  3,9 | 71%  40%  63% |
| 10 | 2020 – 2021 г.  2021 – 2022 г.  2022 – 2023 г | 4,1  4  4 | 85%  67%  100% |
| 11 | 2020 – 2021 г.  2021 – 2022 г.  2022 – 2023 г | 3,8  4,2  4 | 60%  83%  67% |

Литература

Учитель: Панина О.Я., педагогический стаж работы в МБОУ СОШ №254 12 лет. Образование высшее, 1 квалификационная категория. Активно участвует в конкурсах, организует участие ребят в олимпиадах и конкурсах. Она подготовила учащихся для участия в городских конкурсах чтецов. Привлекла учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Учитель: Хоменко Е.Ю., педагогический стаж работы 3 года. Образование высшее. Привлекает учащихся к участию в разноуровневых олимпиадах и конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | учебный год | средний балл | % качества |
| 6 | 2020 – 2021 г.  2021 – 2022 г.  2022 – 2023 г | 3,7  3,9  3,8 | 78%  64%  50% |
| 7 | 2020 – 2021 г.  2021 – 2022 г.  2022 – 2023 г | 4,3  3,7  3,8 | 90%  56%  50% |
| 8 | 2020 – 2021 г.  2021 – 2022 г.  2022 – 2023 г | 4  3,8  3,9 | 60%  63%  75% |
| 9 | 2020 – 2021 г.  2021 – 2022 г.  2022 – 2023 г | 4,3  4  4,4 | 83%  60%  75% |
| 10 | 2020 – 2021 г.  2021 – 2022 г.  2022 – 2023 г | 4,3  4,7  5 | 90%  100%  100% |
| 11 | 2020 – 2021 г.  2021 – 2022 г.  2022 – 2023 г | 4,8  4,8  4,7 | 100%  100%  100% |

Согласно плану внутришкольного контроля в течение учебного года проводились административные контрольные срезы, контрольные диктанты, тестирование.

Посещённые уроки свидетельствуют, что на уроках ведётся систематическая работа по развитию орфографической зоркости учащихся через словарные диктанты, морфологический разбор слов, исследовательские задания, корректурные упражнения.

История, обществознание

Учитель: Жданова О.В., педагогический стаж работы в МБОУ СОШ №254 27 лет.

Результаты по итогам 2022 – 2023 учебного года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | история | | обществознание | |
| средний балл | % качества | средний балл | % качества |
| 6 | 3,5 | 50% | 4 | 50% |
| 7 | 3,9 | 60% | 3,9 | 60% |
| 8 | 4 | 75% | 4,3 | 88% |
| 9 | 3,5 | 38% | 4,1 | 75% |
| 10 | 4 | 100% | 5 | 100% |
| 11 | 4 | 67% | 4 | 67% |

Физическая культура

Учитель: Чаплыгина Н.А., педагогический стаж работы в МБОУ СОШ №254 24 года, учитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

В течение 2022 – 2023 учебного года работа учителя физической культуры велась по следующим направлениям: учебная, методическая, спортивная, физкультурно-оздоровительная, в соответствии с ФГОС ООО.

Учебно-воспитательный процесс был направлен на решение следующих задач:

― развитие интереса к физкультурно-спортивной деятельности;

― формирование двигательных навыков и умений;

― укрепление здоровья, поддержка оптимального функционального состояния.

Программой предусматривалось изучение разделов: спортивные игры (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики).

Общая успеваемость по школе в 2022 – 2023 учебном году составила 100%, качество – 95%.

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующие соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Джунгли зовут», соревнования по волейболу в 9 – 11 классах.

Для укрепления знаний, умений и навыков в своей работе педагог использует цифровые образовательные ресурсы (показ презентаций, фильмов и слайдов на тему физической культуры и спорта). Ведётся работа по сохранению и пополнению спортивного инвентаря.

Результаты по итогам 2022 – 2023 учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во учащихся | успеваемость | % качества |
| 2 | 4 | 100% | 100% |
| 3 | 8 | 100% | 100% |
| 4 | 8 | 100% | 100% |
| 6 | 6 | 100% | 67% |
| 7 | 10 | 100% | 100% |
| 8 | 8 | 100% | 88% |
| 9 | 8 | 100% | 100% |
| 10 | 1 | 100% | 100 % |
| 11 | 3 | 100% | 100 % |

Изобразительное искусство. Мировая художественная культура

Учитель: Панина О.Я. работает по программе «Изобразительное искусство и художественной труд», созданной под руководством Б.М. Неменского.

Каждый урок построен на зрительном, музыкальном, литературном материале. Учитель использует групповые, системно-деятельностные, игровые, ролевые, проблемные методы обучения.

Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объёме (рисование с натуры, по памяти, по представлению); декоративная и конструктивная работа, изучение художественного наследия, поисковая работа школьников по подбору иллюстративного материала к изучаемым темам, мини-сочинения.

В каждом задании, на каждом уроке детям даётся возможность для простора фантазии. Систематизируются все интересные работы и устраиваются выставки. Учащиеся своими творческими работами участвуют в оформлении школы. В течение года проводились традиционные выставки творческих работ учащихся:«Золотая осень», «Победный май», «Новогодняя сказка», «Мир детства»и другие.

Содержание, уровень и качество обучения учащихся соответствует требованиям государственных стандартов. Все ученики успешно освоили базовый компонент программного материала, на конец года имеют достаточно высокий уровень ЗУН. Её ученики участвуют в разнообразных конкурсах, занимают призовые места.

Результаты работы по итогам 2022 – 2023 учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | успеваемость | % качества |
| 2 | ИЗО | 100% | 100% |
| 3 | ИЗО | 100% | 100% |
| 4 | ИЗО | 100% | 100% |
| 6 | ИЗО | 100% | 100% |
| 7 | ИЗО | 100% | 100% |
| 6 | ОДНКНР | 100% | 100% |
| 7 | ОДНКНР | 100% | 100% |

Математика

Учитель: Полубояркина Л.М. работает внешним совместителем, стаж педагогической работы 14 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Успеваемость учащихся по классам. Математика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | средний балл | % качества |
| 6 | 3,5 | 50% |
| 7 | 3,6 | 40% |
| 8 | 3,6 | 60% |
| 9 | 3,4 | 38% |
| 10 | 4 | 100% |
| 11 | 4 | 67% |

Химия, биология

Учитель: Попик Г.Н., стаж педагогической работы 35 года, учитель высшей категории, тема по самообразованию «Разработка и внедрение диагностических работ по биологии и географии». Уроки Попик Г.Н. проводятся на высоком уровне, учитель применяет инновационные образовательные технологии. Стремится к непрерывному повышению квалификации. Она работает над подбором экспонатов для музейной комнаты. Галина Николаевна непрерывно повышает свой профессиональный уровень.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | биология | | химия | | география | |
| средний балл | % качества | средний балл | % качества | средний балл | % качества |
| 6 | 3,5 | 50% | - | - | 3,5 | 33% |
| 7 | 3,6 | 30% | - | - | 3,6 | 30% |
| 8 | 3,8 | 75% | 3,8 | 75% | 3,3 | 75% |
| 9 | 3,6 | 50% | 3,4 | 38% | 3,5 | 38% |
| 10 | 4 | 100% | 3 | 0% | - | - |
| 11 | 4 | 67% | 3,7 | 33% | - | - |

Физика

Учитель: Полубояркина Л.М., работает внешним совместителем 14 лет.

Уроки Людмилы Михайловны проводятся на хорошем уровне, учитель применяет инновационные образовательные технологии, повышает педагогическое и методическое мастерство.

Успеваемость учащихся по классам. Физика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | средний балл | % качества |
| 7 | 3,6 | 40% |
| 8 | 3,8 | 75% |
| 9 | 3,4 | 38% |
| 10 | 4 | 100% |
| 11 | 4 | 67% |

Выводы: Достигнутые успехи в образовательном процессе в целом удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив. Они соответствуют поставленным целям. В дальнейшей работе необходимо создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

5. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся показали следующие результаты обучения:

На начало года: 11 учащихся

На конец года: 11 учащихся

Прошли оценочную аттестацию: 11 учащихся

Качество знаний: 27%

% успеваемости: 100%

На «4» и «5»: 25 человека (из них 4 отличника)

Проводилась большая работа по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, анализировались результаты прошлых лет, изучались нормативные документы по организации итоговой аттестации, отрабатывались образцы контрольно-измерительных материалов. По итогам усного собеседования по русскому языку, все учащиеся 9-го класса получили зачёт. Они готовились сдавать экзамены по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, физике. 8 учеников 9-го класса в прошедшем учебном году успешно получили соответствующий документ об образовании.

Результаты ОГЭ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Русский язык | Математика |
| Веремьянина Анастасия | 4 | 3 |
| Гузова Ангелина | 3 | 3 |
| Евдокимова Яна | 3 | 4 |
| Калугина Юлия | 4 | 3 |
| Карсалов Игорь | 4 | 3 |
| Носков Денис | 3 | 3 |
| Сипий Анна | 3 | 4 |
| Строкова София | 3 | 3 |

Учащиеся 11-го класса успешно получили допуск к экзаменам, написав сочинение по русскому языку. 3 учащихся 11-го класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике базовой и получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Русский язык | Математика |
| Григорьев Александр | 32 балла | 3 |
| Кармазина Татьяна | 75 баллов | 5 |
| Панин Ярослав | 46 баллов | 3 |

6. Анализ воспитательной работы школы

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является создание условий для развития духовно богатой, здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, готовой сделать осознанный выбор жизненного пути.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Формировать личность будущего активного гражданина страны, способного разрабатывать стратегию поведения, осознавать общечеловеческие ценности, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
2. Воспитывать гражданское самосознание учащихся, их ответственность за судьбу Родины;
3. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся через использование здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности жизнедеятельности и формирование навыков и культуры здорового образа жизни;
4. Формировать информационную культуру всех участников образовательного процесса, содействовать популяризации традиционных русских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
5. Развивать ученическое самоуправление как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. Продолжать работу по формированию правовой культуры учащихся, по профилактике асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного  поведения, организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребёнка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Реализация воспитательного потенциала МБОУ СОШ №254 предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
* еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* еженедельное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»
* участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной экологической, патриотической направленностей;
* вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

― Праздничная линейка для 2 – 11 классов, посвящённая Дню знаний «Здравствуй школа!».

― День учителя был отмечен « Днём самоупрвления», концертом для учителей, выпуском стенгазеты ко Дню учителя, поздравлением педагогов-ветеранов.

В рамках месячника ЗОЖ проведены мероприятия: «День здоровья», Единый классный час «Я выбираю здоровье», выпуск стенгазеты «Мы за ЗОЖ!», «Жизнь без вредных привычек», беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг», «Алкоголь и алкогольная зависимость» «Пивной алкоголизм – излечим или нет», « Электронная сигарета, вейпы-их опасность», «Курить не модно», «Алкоголизм – не привычка, а болезнь», «Модные убийцы», «Формирование здорового образа жизни».

В преддверии нового года были организованы работа «Мастерской Деда Мороза», новогодние праздники для учащихся начального («Новогодняя сказка»), среднего и старшего («Новогодний серпантин») звеньев.

Общешкольными конкурсами и классными огоньками были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 78-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Для решения  задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

― гражданско-патриотическое,

― спортивно-оздоровительное,

― эстетическое,

― трудовое,

― работа с родителями,

― работа с группой риска: дети и родители,

― формирование культурно-гигиенических навыков,

― профилактика правонарушений.

Педагогический коллектив школы осознанно принимает патриотическое воспитание за приоритетное направление работы. Идёт постоянная работа по совершенствованию методов и форм деятельности, присутствуют элементы исследовательского, творческого поиска, изучается специальная литература, обсуждаются новые идеи, используются новые технологии, а также и опыт народной педагогики, традиции воспитания, передающиеся из поколения в поколение.

Совершенствование системы воспитательного процесса позволило в текущем учебном году школьникам принимать активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления посвящённых Победе советского народа в Великой Отечественной войне, во многих видах творческой деятельности, создавать совместные проекты социального характера.

|  |
| --- |
| Торжественное мероприятие «Победа» с возложением венка |
| Урок мужества «Защитники Родины» |
| Вн. Мероприятие «Город Ангелов. Беслан» |
| Акция «КАПЛЯ ЖИЗНИ» |
| Акция «Белые журавлики», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом |
| Всероссийский «Большой этнографический диктант», «Географический диктант» |
| Проект «Киноуроки в школах России и мира» |
| Всероссийский экологический диктант |
| Федеральный урок, посвящённый Великой Отечественной войне |
| Акция «Часовой у Знамени Победы» |
| Всероссийская акция «Никто не забыт» День неизвестного солдата |
| Международная акция «Тест по истории ВОВ» |
| «Всероссийский тест на знание Конституции» |
| Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб» |
| Общешкольная линейка посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| Всероссийский урок мужества «Дети-герои» |
| Тематический урок «Письмо Победы» |
| Возложение цветов к мемориальной доске |
| Акция «Бессмертный полк» |
| Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» |
| Акция «Окна Победы» |
| Акция «Свеча памяти» |
| Фотовыставка «Лица Победы» |
| Акция «Мы голосуем за мир!» |
| Виртуальная экскурсия «ГОРОДА –ГЕРОИ» |
| Книжная выставка, посвящённая Дню Победы «В книжной памяти мгновения весны» |
| Всероссийский урок Победы |
| Акция «Георгиевская ленточка» |
| Акция ко Дню памяти и скорби « Читаем о ВОв» |
| Тематический урок «Пронзительное чувство Родины» |

Охват школьников дополнительным образованием

Занятость учащихся во внеурочное время возрастает с каждым годом. Учащиеся школы и их родители широко используют потенциал учреждений системы дополнительного образования города и школы.

|  |  |
| --- | --- |
| наименование | 2022 – 2023 учебный год |
| Спортивные секции | 26 человек – 46% |
| Итого: | 26 человека – 46% |

Внеклассная работа представлена кружковыми занятиями по спортивному направлению. В школе работала о секция «Баскетбол» и ШСК. Активно работал «ЭКОВОЛОНТЁРСКИЙ ОТРЯД». Проводились занятия по подготовке к ГИА по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию.

В рамках празднования Дня Победы в течение года классными руководителями проводились классные часы, литературно-музыкальные композиции и уроки мужества.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни*.* Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Единый классный час «Я выбираю здоровье», выпуск стенгазеты «Мы выбираем ЗОЖ!», «Жизнь без вредных привычек», беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг», «Алкоголь и алкогольная зависимость» «Пивной алкоголизм – излечим или нет», «Электронная сигарета, вейпы – их опасность», «Курить не модно», «Алкоголизм – не привычка, а болезнь», «Модные убийцы», «Формирование здорового образа жизни».

|  |  |
| --- | --- |
| наименование мероприятия | участники |
| Беседа «Электронная сигарета, вейпы – их опасность» | 9 – 11 классы |
| Классный час «Пивной алкоголизм – излечим или нет» | 8, 9 классы |
| Классный час «Курить не модно» | 8, 9 классы |
| Классный час «Алкоголизм – не привычка, а болезнь»,  «Наркотики и наркомания: опасный круг» | 8 – 11классы |
| Классный час о вреде табачного дыма | 6,7 классы |
| Беседа «Ненормативная лексика. Как с этим бороться?» («Мат – не формат») | 6 – 11 классы |
| Классный час «Умей говорить НЕТ!» | 6,7 классы |
| Профилактика правонарушений (административная и уголовная ответственность). Знакомство со статьями кодексов Российской Федерации | 6 – 11 классы |
| Устный журнал «Что такое ЗОЖ» | 2 – 6 классы |
| Викторина «Азбука здоровья» в начальной школе | 2 – 3 классы |
| «Весёлые старты» | 2 – 3 классы |
| Соревнования по пионерболу | 6,7 классы |
| Соревнования по настольному теннису | 7 – 11 классы |
| Соревнования по волейболу | 9 – 11 классы |
| Серия классных часов «Детям о праве» | 6 – 11 классы |
| Беседы «Формирование здорового образа жизни» | 2 – 11 классы |
| Кл. часс «Модные убийцы» | 6 – 11 классы |
| День здоровья «Я выбираю ЗОЖ». | 2 – 11 классы |
| Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей. | 2 – 11 классы |
| Родительский лекторий: «Здоровье ребёнка в ваших руках. Профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ» | 6 – 11 классы |

Во время перемен наши школьники играют в теннис, для этого на первом и втором этажах установлен теннисный стол. Результатом явились школьные соревнования по настольному теннису, в которых приняло участие 12 ребят.

Кроме этого ученики старших классов проводят для малышей подвижные перемены.

Организация внеурочной деятельности учащихся, направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

В школе поддерживается тесная связь с родителями через классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Создан и функционирует родительский лекторий. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства на дискотеках, благоустройства здания школы и территории.

7. Анализ работы психологической и социально-педагогической служб школы

Деятельность социально-психологической службы школыосуществляется классными руководителями, которые оказывают практическую помощь в работе с семьей. Работа строится на основе диагностирования семей и учащихся школы. Выявляем группы детей, находящихся в социально-опасном положении. Тематика проводимых родительских собраний:

― «Принуждение: может ли оно быть эффективным»;

― «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»;

― «Режим дня школьника»;

― «Первые этапы подроскового возраста»;

― «Помощь ребятам в период подготовки к ГИА».

Профилактическая работа

по снижению количества правонарушений и преступлений

Одной из основных сфер деятельности педагогического коллектива являются: социум, отношения ребёнка в семье и с его ближайшим окружением, профилактика различного рода негативных влияний на ребёнка.

При помощи проводимых учебно-воспитательных мероприя­тий в школе были выявлены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (4 человека из 3 семей). Классные руководители постоянно держат под контролем данные семьи.

Во исполнение Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ежегодно в сентябре проводится операция «Всеобуч» по учёту детей в возрасте 0 – 18 лет, обновляется банк данных асоциальных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составляется социальный паспорт классов и школы, отражающий статус семей. В каждой семье ситуация находится под контролем педагогического коллектива, оказывается своевременная помощь и поддержка.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется системно, согласно плану по реализации Закона №120-ФЗ, в тесном контакте с инспектором КДН.

Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления

|  |  |
| --- | --- |
| индикаторы | 2022 – 2023  учебный год |
| Количество административных правонарушений, допущенных учащимися учреждения | 0 |
| Количество преступлений, допущенных учащимися | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на учёте КДН | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на контроле КДН | 0 |
| Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте | 3 |

Задачи на будущий учебный год:

― активизация творческого потенциала учащихся;

― продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся);

― активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;

― стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

― совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

― продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

― совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

― повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

― создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

― поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.

8. Анализ социально-педагогической службы

Все дети школьного возраста, проживающие на острове Путятина, обучаются в школе.

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по созданию условий для охвата всех детей учебой и сохранению контингента учащихся: администрацией школы, классными руководителями осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, в случае пропусков без уважительной причины принимались меры по возвращению ребёнка в школу.

В своей профессиональной деятельности коллектив руководствуется законами трех уровней, регулирующих права ребёнка:

1-й уровень – международный:

― Декларация прав ребёнка;

― Конвенция о правах ребёнка.

2-й уровень:

― Конституция Российской Федерации;

― Гражданский кодекс Российской Федерации (некоторые разделы).

3-й уровень:

― Федеральная президентская программа «Дети России»;

― Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» – нормативными документами МБОУ СОШ №254.

За прошедший период школа работала по плану в соответствии с целями и задачами школы.

Решение задач было направлено на:

― развитие у учащихся критического мышления к проблемам наркомании, алкоголизма и курения;

― пропаганду и профилактику здорового образа жизни среди учащихся и взрослого населения;

― выявление проблем, определение причин их возникновения среди учащихся и взрослого населения;

― формирование у учащихся способности к самоопределению, саморазвитию;

― содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.

Реализация программ осуществлялась по основным направлениям деятельности.

Справочно-информационное:

1. Составление социального паспорта микрорайона школы.

2. Создание справочно-информационной базы.

3. Рейды по проверке посещаемости и опозданий.

Консультативно – коррекционное:

1. Индивидуальные консультации с детьми по вопросам общения со сверстниками и взрослыми.

2. Изучение психолого-возрастных особенностей, условий жизни неблагополучных семей и детей. Устранение негативных влияний.

3. Индивидуальные консультации родителей по вопросам взаимоотношения с детьми, воспитания.

4. Консультации опекунов, родителей по правовым вопросам, направление в Отдел опеки, ОДН.

5. Консультации педагогов по проблемам взаимоотношений с учащимися, родителями.

Социально-профилактическое:

1. Профилактические беседы и встречи со специалистами ПДН.

2. Проведение профилактических советов школы.

3. Рейдовые мероприятия по неблагополучным семьям родительской общественностью совместно с классными руководителями.

4. Работа с малообеспеченными и многодетными семьями, опекаемыми детьми.

В работе с детьми проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам.

Работа заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учёт детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью классными руководителями были проведены беседы с обучающимися и их родителями. Проводились так же беседы о здоровом образе жизни.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с уполномоченным полиции. Проведены групповые беседы о правах и обязанностях обучающихся, посещены семьи учащихся «группы риска», проведены индивидуальные беседы с подростками. Также проведены беседы по классам о вреде наркомании, об ответственности подростка за свои действия.

На каждого несовершеннолетнего стоящего на внутришкольном контроле составлена индивидуальная карта, совместно с классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка. Родители этих детей очень редко посещают школу, что создаёт большие трудности в сотрудничестве с семьей. Из данной группы детей спортивные секции и кружки посещают 3 человека. Часть детей выполняют разовые поручения, классные руководители пытаются привлекать их в классные мероприятия, но не всегда это удается. С интересом эти дети участвуют в спортивных мероприятиях, трудовых десантах.

Две неблагополучные семьи состоят на внутришкольном контроле. Проводилась работа по защите прав несовершеннолетних, беседы с родителями, но не всегда наблюдалась результативность работы, сложности, как были, так и оставались, и приходилось решать их классным руководителям, и администрации школы).

В прошедшем учебном году на должном уровне было сотрудничество между школой и инспекторами ПДН с целью профилактики. Необходимо продолжить данную работу: инспектору проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать семьи учащихся.

На учёте в КДН в этом учебном году учащиеся нашей школы не состояли.

Особый раздел в деятельности классных руководителей занимает работа с опекаемыми детьми. С первого сентября в школе обучалось 2 опекаемых ребёнка. Все дети получают опекунское пособие. Все несовершеннолетние закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В школе 33 обучающихся из 24 малообеспеченных семей. Есть дети, склонные к пропускам школьных занятий без уважительной причины. С этими обучающимися ведется постоянная работа администрацией школы и классными руководителями.

Задачи на будущий учебный год:

В 2023 – 2024 учебном году продолжится работа со всеми категориями семей, указанными выше. В связи с вышесказанным, намечаются такие направления работы на следующий учебный год:

― выявление неблагополучных, малообеспеченных, многодетных и замещающих семей;

― постоянное отслеживание микроклимата семейных отношений в неблагополучных, малообеспеченных, многодетных и замещающих семьях;

― оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;

― создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, микрорайоне;

― социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты;

― социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении;

― предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость;

― воспитание уважения к закону, к нормам коллективной жизни;

― активизация творческого потенциала учащихся;

― совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;

― совершенствовать добровольческую деятельность;

― активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;

― стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

9. Состояние работы с педкадрами

Школа функционирует в рамках:

― начальное общее образование: 2 – 4 классы (3 класса);

― основное общее образование: 6 – 9 классы (4 класса);

― среднее общее образование: 10 – 11 классы (2 класса).

Всего 9 классов.

В школе работают: 8 учителей, вожатая (0,5 ставки).

Характеристика педагогического коллектива:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | 2020 – 2021 | 2021 – 2022 | 2022 – 2023 |
| 1. | численность педагогов | 13 | 12 | 8 |
| 2. | образование педагогов:  а) высшее;  б) среднее педагогическое;  в) среднее специальное. | 9  4 | 8  4 | 6  2 |
| 3. | квалификационные категории:  высшая категория;  - I категория;  - соответствие занимаемой должности | 1  5  6 | 1  2  8 | 1  2  4 |
| 4. | педагогический стаж:  - до 3-х лет;  - от 4-х до 10 лет  - от 11 -15 лет  - от 16-20 лет  - свыше 20 лет | 1  1  1  1  10 | 1  -  1  1  9 | 1  -  1  1  5 |
| 5. | средний возраст учителей | 57 | 58 | 53 |
| 6. | количество учителей:  - предпенсионного возраста;  - пенсионного возраста | 0  10 | 0  10 | 0  5 |

Сведения о педагогических кадрах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | образование | стаж работы по  специальности | категория |
| 1. | Андреева Галина  Николаевна | ХГПИ  (высшее) | 39 | I |
| 2. | Жданова Оксана Викторовна | ОЮИ  (высшее  педагогическое) | 27 | соответствие занимаемой должности |
| 3. | Конохова Галина  Анатольевна | ВПУ №1 | 39 | соответствие занимаемой должности |
| 4. | Панина Ольга  Ярославна | высшее  ДВФУ | 12 | I |
| 5. | Полубояркина Людмила Михайловна | ЧГПИ  (высшее) | 18 | соответствие занимаемой должности |
| 6. | Попик Галина  Николаевна | ДВГУ  (высшее) | 36 | В |
| 7. | Хоменко Елена  Юрьевна | высшее  ДВФУ | 3 | без категории |
| 8. | Чаплыгина Наталья  Анатольевна | ВПУ №2 | 34 | соответствие занимаемой должности |

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Повышение квалификации учителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | прохождение курсов | изучение и распространение опыта |
| педсовет, семинары, ГМО, вебинары |
| Андреева  Галина  Николаевна | учитель английского языка:  - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2022 г.  - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Английский язык», февраль 2022 г.  - «Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (английский язык), апрель 2022 г.  - «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов», сентябрь 2022 г.  - «Формирование функциональной грамотности школьников», январь 2022 г.  - «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку», октябрь-декабрь 2022 г.  - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помищи», октябрь 2022 г.  - «Новые возможности для повышения качества образования», февраль-май 2023 г.  - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Английский язык», февраль 2023 г. | - педсовет «Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Общая оценка итогов учебно-воспитательной работы»  - доклад «Новое подходы к мотивации школьников» 29.08.2022 г  - педсовет « Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к изучению предмета и качества образования». |
| Жданова  Оксана Викторовна | учитель начальных классов:  - «Реализация требований обновдённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», февраль 2022 г.  - «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», май 2022 г.  - «Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов», май 2022 г.  - «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», август 2022 г.  -«Межнациональные, межконфессиональные отношения, профилактика экстремизма, в том числе в молодёжной среде», декабрь 2022  - «Профессиональные компетенции учителя начальных классов при организации работы групп продлённого дня и взаимодействие с родителями», январь 2023 г.  - «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», март 2023 г  - «Новые возможности для повышения качества образования», февраль-май 2023 г. | - педсовет «Решение логических задач; развитие умений и навыков логического мышления».  - доклад «Решение логических задач; развитие умений и навыков логического мышления у учащихся начальной школы» 04.04.2023 |
| Конохова  Галина  Анатольевна | учитель начальных классов: | - педсовет «Проектно-исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе».  - доклад «Организация патриотического воспитания в начальной школе» |
| Панина  Ольга  Ярославна | учитель русского языка  и литературы:  - "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", февраль 2022 г.  - «Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов», май 2022 г.  - «Способы достиженияединых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» 9русский язык), апрель 2022 г.  - «Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов», март 2023 г.  - «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», февраль 2023 г.  - «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», февраль 2023 г.  - «Новые возможности для повышения качества образования», февраль-май 2023 г.  - «Современные методики преподавания учебной дисциплины «Изобразительное искусство» в образовательных учреждениях», март-апрель 2023 г. | - педсовет «Критериальный подход к оцениванию учебных достижений по русскому языку и литературе».  - доклад «Эффективные формы гражданско-патриотического воспитания», 09.01.2023 |
| Полубояркина Людмила Михайловна | учитель физики, математики:  - "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", февраль 2022 г.  - «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС», ноябрь 2022 г. | - педсовет «Формирование познавательных навыков учащихся в процессе активных форм обучения на уроках физики». |
| Попик  Галина  Николаевна | учитель биологии, химии:  - "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", февраль 2022 г.  - «Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИАпо образовательным программам ООО (биология), 2022 г.  - «Компетенции 2022/2023 учителя предметника: обновлённые ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы мероприятия и методические сервисы Минпрсвещения», август 2022 г.  -2Особенности введения и реализация обновлённого ФГОС СОО», май 2023 г.  - «Новые возможности для повышения качества образования», февраль-май 2023 г | - педсовет «Индивидуальная и дифферинцированная работа с учащимися на уроках биологии и химии».  - доклад « Из опыта работы: как готовить задания для низкомотивированных учеников» 02.11.2022  - доклад «Индивидуальная и дифференцированная работа учащихся на уроках биобогии и химии» 04.04.2023 |
| Хоменко  Елена  Юрьевна | учитель русского языка и литературы:  - «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», май 2022 г.  - «Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов», май 2022 г.  - Учитель основ духовно-нравственной культуры», октябрь 2022 г.  -«Формирование функциональной грамотности школьников», январь 2023 г.  - «Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», март 2023 г.  - «Подготовка и проведение ГИА-9 в пункте проведения экзаменов», март 2023 г.  - «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», май 2023 г. | педсовет «Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения».  - доклад «Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения» 04.04.2023 |
| Чаплыгина  Наталья  Анатольевна | учитель физической культуры:  - "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", февраль 2022 г.  - 2Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО», ноябрь 2022 г.  - «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», март 2023 | - педсовет «Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания физической культуры».  - доклад «Приёмы форимрующего оценивания как средство повышения мотивации обучающихся» 02.11.2022г. |

Все педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги школы принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название конкурса | уровень | участники/призёры |
| - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Воспитательный процесс в современной школе», июнь 2022 г.    - Экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Сбережём нашу планету»  - Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан «Российской Федерации» | всероссийский  всероссийский  всероссийский | Жданова О.В., диплом  Попик Г.Н., диплом  Панина О. Я., диплом |

Как видно из таблицы, количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах невелико, но стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития педагогического коллектива.

Все учителя нашей школы используют в своей работе современные цифровые технологии и информационные продукты: презентации к урокам, мультимедийные записи, видео-уроки.

Работают на разных платформах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | участие во Всероссийских уроках | | Интернет ресурсы |
| 1 | Андреева Г.Н. | уроки «Финансовой грамотности» | | «Якласс», «Сетевой город. Образование», образовательный портал «Учи.ру», «Фоксфорд» |
| 2 | Жданова О.В. | «Урок цифры», «Урок безопасности в сети интернет» | «Сетевой город. Образование», образовательный портал «Учи.ру», онлайн-школа «Фоксфорд», «Яндекс.Учебник», Единый урок.РФ | |
| 3 | Конохова Г.А. |  | «Сетевой город. Образование» | |
| 4 | Панина О.Я. |  | «Сетевой город. Образование» «Якласс», образовательный портал «Учи.ру», «ПроеКТОриЯ», «Инфоурок» | |
| 5 | Полубояркина Л.М. | «Гагаринский урок. Космос – это мы», «#ВместеЯрче» | «Сетевой город. Образование», «Инфоурок», Единый урок.РФ | |
| 6 | Попик Г.Н. | Всероссийский урок «Моря России» | «Сетевой город. Образование» «Якласс», образовательный портал «Учи.ру», «Фоксфорд», «Инфоурок» | |
| 7 | Хоменко Е.Ю. |  | «Сетевой город. Образование», «Учи.ру» | |
| 8 | Чаплыгина Н.А. |  | «Сетевой город. Образование» | |

10. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю

Осуществляя внутришкольный контроль, администрация руководствовалась некоторыми формами взаимодействия; инспектирование (посещение уроков); обмен информацией на совещаниях при директоре; запрос и проверка документации (тетради, дневники, журналы), классно-обобщаюший котроль, проводились административные контрольные работы в целях выявления уровня качества и обученности учащихся по русскому языку и математике. Особое внимание администрация обращала на: выполнение учебного плана в процессе обучения, планирование режима дня.

Был составлен план проведения внутришкольного контроля по месяцам и направлениям: контроль за ведением школьной документации (личные дела, трудовые книжки, журналы).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований ФГОС. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с постановленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Для эффективного осуществления управленческой деятельности необходим постоянный поток информации об учебно-воспитательном процессе.

Оперативная ежедневная информация:

― наличие учителей на работе;

― посещаемость уроков учащимися;

― питание школьников;

― дисциплина.

Наличие учителей на работе, соблюдение ими трудовой дисциплины, контролирует заместитель директора по УВР Жданова О.В.

Посещаемость учащихся фиксируется в классных журналах.

В этом учебном году школьная столовая предлагала горячее питание – питалось 56 человек (100%). Дополнительно учащиеся начальной школы и старшеклассники из малообеспеченных семей, инвалиды питались усиленно и пили молоко на перемене после первого урока. По прежнему питание учащихся является одной из главных проблем и требует самого серьёзного подхода.

Организация дежурства по школе позволяет сделать выводы и наблюдения в течение недели. Итоги дежурства подводятся еженедельно в четверг при передачи дежурства от одного класса к другому.

Старшая вожатая Панина О.Я. проводит анализ внеклассных и внешкольных мероприятий.

Санитарное состояние учебных кабинетов смотрится ежемесячно заведующей хозяйством Алешиной Л.Н.

Ежемесячно анализируется медицинской фельдшером Амбулатории п.Путятин Киселевой Е.Г. данные о состоянии здоровья учащихся. В мае 2023 года был проведён профилактический осмотр детей 2 – 11 классов. Был организован порядок трёхэтапной системы профилактического осмотра:

* базовая скрининг-программа;
* осмотр врачом-педиатром (54 человек);
* осмотр специалистами (54 человек);
* проведена оценка физического развития детей: измерен вес, рост, окружность грудной клетки, артериальное давление и пульс;
* проведено лабораторное обследование: клинического анализа крови, анализ крови на ЭДС, общий анализ мочи;
* функциональное обследование: ЭКГ.

В заключение медицинского осмотра сделана комплексная оценка здоровья детей с записью в Ф-112-у и медицинской карте школьника. Составлены индивидуальные планы лечебно-оздоровительных мероприятий. По результатам исследования на дальнейшее обследование к узким специалистам направлены 25 человек.

Анализ электронных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Журналы заполняются своевременно большинством преподавателей, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, количество оценок достаточное; однако имеются следующие замечания по ведению журналов: отдельные учителя несоевременно выставляют текущие отметки и неежедневно заполняют домашнее задание.

Выводы:

― Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;

― Сформирована нормативная правовая база функционирования и развития школы, не противоречащая законодательству РФ;

― Школа работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования.

В будущем году необходимо уделить особое внимание оптимальному выбору внутришкольного контроля.

11. Анализ работы школьной библиотеки.

Количество книжного фонда составляет 1776 экземпляров. Учебный фонд –1407 экземпляров. Периодические издания для всех категорий читателей отсутствуют. В пополнении фонда библиотеки используются источники комплектования: читательский дар, закупка.

Фонд школьной библиотеки в 2022 – 2023 учебном году пополнился учебно-методической литературой на 145268 руб. 45 коп. (253 шт.) за счёт бюджетных средств субъекта Федерации. В школе обеспеченность учащихся учебниками до 100%, что обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные пунктом 4 статьи 50 Закона «Об образовании в Российской Федерации».