Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №254

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н.Андреева

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №254»

Городского округа ЗАТО Фокино (п. Путятин)

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для организации отдыха детей**

**летнего лагеря с дневным пребыванием краеведческого**

**направления «Родными тропами»**

пос. Путятин

2023 год

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | **Полное название программы**  | Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей краеведческого направления «Родными тропами»  |
| 2  | **Цель программы**  | Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.  |
| 3  | **Направление деятельности**  | Краеведческое; художественное; физкультурно-оздоровительное ; социально-гуманитарное  |
| 4  | **Нормативно – правовая база программы**  | - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Положение о лагере дневного пребывания; -Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; -Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; -Должностные инструкции работников ЛДП.   |
| 5  | **Кадровое обеспечение реализации программы**  | Начальник лагеря Воспитатели Медицинский работник Административно- хозяйственный персонал.  |
| 6  | **Материально-технические условия**  | -комната детских инициатив-школьный кабинет-спортивная площадка -столовая -медицинский кабинет -мультимедийное оборудование спортивный инвентарь, канцелярские товары |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | настольные игры   |
| 7  | **Методическое обеспечение**  | -методические разработки мероприятий -сценарии открытия и закрытия лагерной смены - сценарии ролевых игр   |
| 8  | **Режим работы**  | 08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка 09.00-09.15– утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак 10.00-13.00 – мероприятия по плану лагеря 13.00 – 14.00 – обед 14.00-14.30 – свободное время 14.30 – уход домой   |
| 9  | **Краткое содержание программы**  | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты, условия реализации; рекомендации по проведению мероприятий;   |
| 10  | **Количество, возраст учащихся**  | 40 чел., с 6,5 лет  |
| 11  | **Сроки проведения, количество смен**  | 1.06-22.06. 2023 года, 1 смена  |

**Пояснительная записка**

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

 Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

 Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

 Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития и воспитания в условиях лагеря.

 Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Лагерь дневного пребывания имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

**Обоснование программы.**

Программа летнего оздоровления имеет преимущество в том, что в ней уделяется большее внимание развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, развитие физического потенциала участников летнего оздоровления.

 Идет формирование и закрепление в сознании ребенка общественных ценностей: патриотических, исторических, художественных, и в целом способствует формированию личностного отношения к этим ценностям. Расширяется целеполагающая активность ребенка, способствующая зарождению новых потребностей. Возрастает тенденцию к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усилия межличностных контактов до творчества. Различные мероприятия повышают культурный уровень ребенка.

**Цели программы:**

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;

- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;

- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

**Задачи программы:**

Наша программа способствует формированию у ребят:

• интереса к истории родного острова, края, к своей родословной;

* уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
* стремления к улучшению окружающей среды родного острова;
* мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; навыков ЗОЖ.

# Ожидаемые результаты реализации программы

1.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;

2.Организация безопасного пребывания детей в лагере.

3.Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;

4.Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;

Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.

# Содержание и формы реализации

Летний лагерь с дневным пребыванием детей - это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность.

В лагере краеведческого направления «Родными тропами» отдыхают учащиеся с 6.5 лет

Время пребывания в лагере с 01.06.2023 по 22.06.2023: с 8.30 ч. до 14.30 ч.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет

различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основе организации воспитательной работы в лагере несколько направленностей деятельности: краеведческая; художественная, физкультурно-спортивная, социально – гуманитарная. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены

в соответствующих модулях

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

# 1. МОДУЛЬ «Будущее России»

 Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

*Деятельность реализуется по направлениям:*

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации

исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления

1. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби.
2. «**Цивилизационное наследие России»** Это прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

1. **Просветительский проект «Без срока давности»** Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

# 2. МОДУЛЬ «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат: - тематический день «День Детства» (День защиты детей;);

* Викторина «Почему мы так говорим?», Познавательно-развлекательная программа, видео показ «Пушкин и современность» (День русского языка);
* Викторина «Знаете ли вы свою Родину?» (День России); «Линейка Памяти и скорби» (День памяти и скорби).
* Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской

Федерации;

# 3. МОДУЛЬ «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива-отряда. Временный детский коллектив или отряд-это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

* планирование и проведение отрядной деятельности;
* поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
* организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
* формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства.

-предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигиенических требований;

* принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

 -поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда:

организационный сбор.

# 4.МОДУЛЬ «Коллективно-творческое дело (КТД)»

 КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

 Игровые творческие программы:

- Конкурс рисунков животных из заповедника;

- Занятие лепкой «Любимые сказочные герои»;

- «Алые паруса» - конкурс рисунков;

- Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, моя Россия!»;

- Занятие по рисованию «Остров глазами детей»;

- Аппликация: «Дом, в котором я живу».

# 5.МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

 Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия:

зарядка, спортивные соревнования, спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

# 6.МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

 Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

* Тематическое оформление интерьера;
* оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои творческие способности;
* организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага

Российской Федерации;

* событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;

-оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

«места новостей» - оформление места, стенда в помещениях. Содержащие в доступной привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания.

* звуковое пространство в детском лагере, исполнение гимна РФ; - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Мероприятия:

- Оформление уголка отряда;

- Конкурс стенгазет и рисунков;

- Конкурсные программы;

- Творческие конкурсы;

# 7. МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

 Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; -разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность;

**МЕРОПРИЯТИЯ:**

 - Игровая программа «Отдых на каникулах»;

- «Перекресток безопасности на экологической тропе»-игра по ПДД;

- Инструктаж о поведении на проезжей части и возле водоёмов;

- 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.

**ИНСТРУКТАЖИ:**

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

# 8.МОДУЛЬ «Работа с воспитателями»

 Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

 **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

#  9. МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов:

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#  10. МОДУЛЬ «Экскурсии»

 Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические виртуальные экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи.

Во время прогулок создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил.

#  11.МОДУЛЬ «Содружество Орлят России»

 Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

* Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам: интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
* эмоциональной насыщенности деятельности;
* комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

Мероприятие:

Тематический час «Знакомьтесь, это – орлята России!»»

# Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием краеведческого

# направления «Родными тропами»

# на 2023 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование мероприятия**  | **Срок проведения**  | **Уровень проведения**  |
| **Всероссийски** **й/** **региональный**  | **Детский лагерь**  | **Отряд**  |
| **1 Модуль « Будущее России»**  |
| 1.  | 1 июня - День защиты детей   | 01.06.2023  | всероссийский  |   |   |
| 2.  |  День русского языка | 06.06.2023  | всероссийский  |   |   |
| 3.  | 12 июня - День России  | 13.06.2023  | всероссийский  |   |   |
| 4  | 22 июня - День памяти и скорби.  |  22.06.2023  |   |   |   |
| **2 Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**  |
| 8.  | Торжественное открытие и закрытие смены (торжественное поднятие флага)  | 01.06.202322.06.2023  |   | лагерь  |   |

 Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9  | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации  | Утро каждого понедельни- ка  |   | лагерь  |   |
| 10.  | Познавательно-развлекательная программа, видео показ «Пушкин и современность»Викторина «Почему мы так говорим?», Познавательно-развлекательная программа, видео показ «Пушкин и современность» (День русского языка);  | 06.06.2023  |   | лагерь  |   |
| 11  | Викторина «Знаете ли вы свою Родину?» (День России); | 13.06.2023  |   |   |   |
| 12  | «Линейка Памяти и скорби» (День памяти и скорби).  | 22.06.2023 |   |   |   |
| 13  | Товарищеские матчи по футболу и пионерболу  |  В течении смены  |   |   |   |
| 14  | Оформление стен – газет, проведение конкурсов рисунков, выставок. | 01.06.- 20.06.2023  |   | лагерь  |   |
| **3 Модуль «Отрядная работа»**  |
| 15  | Планирование и проведение отрядной деятельности  | В течении смены  |   | лагерь  |   |
| 16  | Отрядный сбор «Давайте познакомимся»  | 01.06.2023  |   |   |   |
| 17  | Участие в общелагерных мероприятиях  | В течение смены  |   |   |   |
| 18  | Формирование и сплочение коллектива через игры | В течение смены  |   | лагерь  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  19 | Конкурс стихов и песен на тему «Я люблю тебя Русь» |  13.06.2023  |   |   |  |   |
| 20.  | Игра «Тайный друг»  | 20.06.2023  |   |  | лагерь  |   |
| 21  | Шашечный турнир  | 02.06.2023  |   |  |   |   |
| 22  | Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»  | 19.06.2023  |   |  |   |   |
| 23  | Дискотека «Танцуем вместе с друзьями» | 21.06.2023  |   |  |   | ДК «Восход»  |
| **4 Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**  |  |
| 24  | Занятие лепкой «Любимые сказочные герои» | 06.06.2023  |   |  | лагерь  |   |
| 25  | Конкурс рисунков животных из заповедника | 07.06.2023  |   |  | лагерь  |   |
| 26  | «Алые паруса» - конкурс рисунков | 08.06.2023  |   |  | лагерь  |   |
| 27  |  Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, моя Россия!» | 13.06.2023  |   |  | лагерь  |   |
| 28  | Занятие по рисованию «Остров глазами детей» | 19.06.2023  |   |  | лагерь |   |
| 29 | Аппликация: «Дом, в котором я живу». | 20.06.2023 |  |  | лагерь |  |
| **5 Модуль «Здоровый образ жизни»**  |  |
| 30  | Оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка», «Качели» | 06.06.2023  |   |   |  | отряд  |
| 31  | Состязание «Дружные болельщики» | 09.06.2023  |   |  лагерь |  |  |
| 32  | Спортивная игра «Дружная семейка» | 15.06.2023  |   |   |  | отряд  |
| 33  | Спортивно- игровая программа:«По рекордам Гиннеса» | 19.06.2023  |   |   |  | отряд  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34  |  Игры по интересам на свежем воздухе | 22.06.2023  | лагерь  |   |   |
| 35  | Игры на свежем воздухе  | ежедневно  |   |   |   |
| 36  | Утренняя зарядка  | ежедневно  |   |   |   |
| **6 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**  |
| 37  | Оформление отрядных уголков  | 01.06.23  |   | лагерь  |   |
| 38  | Оформление информационных стендов  | В течение смены  |   |   |   |
| 39  | Оформление пространства проведения событий  | В течение смены  |   |   |   |
| 40  | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере  | В течение смены  |   |   |   |
| 41  | Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»  | В течение смены  |   |   |   |

|  |
| --- |
| **7 Модуль «Профилактика и безопасность»**  |
|  42 | Минутки безопасности  | ежедневно  |   | лагерь  |   |
| 43  | Инструктаж о правилах поведения в лагере.  |  01.06.2023  |   |   |   |
| 44  | Инструктажи по технике безопасности,профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности  | В течение смены  |   | лагерь  |   |
| 45  | Практическое занятие с воспитанниками лагеря при ЧС и порядок эвакуации из лагеря. | 02.06.2023  |   |   |   |
| 46  | «Перекресток безопасности на экологической тропе»-игра по ПДД | 02.06.2023  |   | лагерь  |   |
| 47  | Инструктаж о поведении на проезжей части и возле водоёмов | 07.06.2023 |   | лагерь  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8 Модуль «Работа с воспитателями»**  |  |  |
| 48  | Инструктивные совещания  | В течение смены  |   | лагерь  |   |
| **9 Модуль «Работа с родителями»**  |  |  |
| 49  | Работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций  | В течение смены по запросу  |   | лагерь  |   |
| **10 Модуль «Экскурсии и прогулки»**  |  |  |
| 50  | «В лесном царстве»*-*виртуальнаяэкскурсия по заповедникам Приморского края | 07.06.2023  |   |  лагерь |  |
| 51  | Прогулка «Вместе весело шагать» (Берег моря) | 13.06.2023  |   |   | отряд  |
| 52 | Прогулка к памятнику А.Д. Старцева | 16.06.2023 |  | лагерь |  |
| **11 Модуль «Содружество орлят России»**  |  |  |
| 53  |  Тематический час «Знакомьтесь, это – орлята России!» | 08.06.2023  |   |   |   |