

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №254
протокол №6 от 04.04.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №254
Г.Н. Андреева
приказ №20 от 10.04.2023 г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №254»
городского округа ЗАТО Фокино (пос.Путятин)
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №254» городского округа ЗАТО Фокино (пос.Путятин)
Руководитель	Андреева Галина Николаевна
Адрес организации	692891, Приморский край, пос.Путятин, ул. Нагорная, д.23
Телефон	89502910062
Адрес электронной почты	shkola254-put@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа ЗАТО Фокино
Дата создания	1978 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №24 от 06.03.2020 г., серия 25Л01 №0002243
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №6 от 07.04.2020 г., серия 25А01 №0000878

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №254.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ СОШ №254 усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, ИЗО и использования электронных средств обучения.

В школе разработан и осуществлён план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

наименование мероприятия	участники
Беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг»	9-11 классы
Классный час «Пивной алкоголизм – излечим или нет»	7,9 классы
Классный час «Куриль не модно»	8, 9 классы
Классный час «Алкоголизм – не привычка, а болезнь»	8, 9 классы
Классный час о вреде табачного дыма	6,7 классы
Беседа «Ненормативная лексика. Как с этим бороться?» («Мат – не формат)	6 – 11 классы
Классный час «Умей говорить - НЕТ»	5, 6 классы
Профилактика правонарушений (административная и уголовная ответственность). Знакомство со статьями кодексов Российской Федерации	5 – 11 классы
Устный журнал «Здравствуй, или что значит ЗОЖ»	2 – 6 классы
Беседа «Электронная сигарета, вейпы – их опасность»	7 – 11 классы
Викторина «Азбука здоровья» в начальной школе	2 – 4 классы
Творческий проект «Древо полезных привычек»	2 – 4 классы
«Весёлые старты»	2 – 4 классы
Соревнования по пионерболу	5, 6 классы
Соревнования по настольному теннису	7 – 11 классы
Соревнования по волейболу	9 – 11 классы
Серия классных часов «Детям о праве»	4 – 11 классы
День профилактики – встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	2 – 11 классы
День здоровья «Я выбираю ЗОЖ».	2– 11 классы
Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	2 – 11 классы

Родительский лекторий: «Здоровье ребёнка в ваших руках. Профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ»	6– 11 классы
---	--------------

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 – 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021 – 2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру; Российская электронная школа, Я – класс».

В 2021-22 году школа участвовала в проекте «500+». Администрацией школы и педагогическим коллективом были определены "рисковые" направления:

- дефицит педагогических кадров (отсутствие в школе педагога-психолога, социального работника);

- низкая мотивация обучающихся.

Были разработаны следующие документы:

- «Среднесрочная программа развития»;

- Программы антирисковых мер «Низкая учебная мотивация учащихся», «Дефицит педагогических кадров»;

- «Программа перехода школы в эффективный режим работы».

Программа по реализации программ продолжается в 2022-23 учебном году.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ №254:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в сентябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены традиционные мероприятия школы:

— Праздничная линейка для 1 – 11 классов, посвящённая Дню знаний «Здравствуй школа!».

— День учителя был отмечен «Днем самоуправления», концертом для учителей, фотоконкурсом «Педагог», поздравлением педагогов-ветеранов.

В рамках месячника ЗОЖ проведены мероприятия: «День здоровья», акция ЗОЖ «Сделаем вместе!», участие в конкурсе по созданию буклетов о ЗОЖ «Мы выбираем жизнь», в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», беседа «Наркотики и наркомания: опасный круг», «Пивной алкоголизм – излечим или нет», «Курить не модно», «Алкоголизм – не привычка, а болезнь», «Умей говорить НЕТ».

В преддверии нового года были организованы работа «Мастерской Деда Мороза», новогодние праздники для учащихся начального («Здравствуй, Дедушка Мороз!»), среднего и старшего («Новогодний серпантин») звеньев.

Общешкольными конкурсами и классными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 77-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 – 2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого. Осуществляя воспитательный процесс, педагогический коллектив ориентируется на конечный результат, который намечен в программе

развития: «Обеспечение социализации личности ребенка и формирование в процессе воспитания и образования навыков активного нравственного, гражданского действия». Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в спортивных секциях – 45%
- в школьном театре – 20%
- в краеведческом кружке – 20%

Хочется отметить, что дети с большим удовольствием посещали баскетбольную секцию. Руководитель секции имеет программу, план работы. Составлено расписание работы секции. Руководителем секции ведётся журнал, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие. Наряду с положительными моментами в работе объединений дополнительного образования имеется ряд недоработок, на которые необходимо обратить серьёзное внимание при планировании работы на 2023 — 2024 учебный год. В первую очередь следует подумать о расширении спектра внеурочной занятости детей среднего и старшего школьного возраста.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

наименование органа	функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательной организацией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №254 создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 – 2022годы:

№	параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	на конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	74	69	58
	- начальная школа	24	22	20	20
	- основная школа	39	41	39	34
	- средняя школа	11	11	10	4
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили				

	аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием				
	- в основной школе	0	1	0	0
	- в средней школе	0	1	0	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в образовательной организации не было.

Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний в 2022 году

класс	количество учащихся	средний балл	качество знаний
2 класс	8	4,1	62 %
3 класс	8	3,7	25 %
5класс	6	3,7	50 %
6 класс	11	3,8	36 %
7 класс	9	3,6	44 %
8 класс	8	3,7	25 %
9 класс	5	3,7	20 %
10 класс	3	4,2	67 %
11 класс	6	4,1	33 %

В 2022 году в сентябре обучающиеся 6 – 8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Проведение ВПР проводилась по программе предыдущего года в соответствии с приказами Рособнадзора от 22.03.2022 №01-28-8-11 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательной организации в 2022 году»

предмет	6 класс				7 класс				8 класс			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	--	1	2	2	--	3	4	3	--	3	3	--
Математика	1	2	--	1	--	2	6	2	2	4	1	--
История	--	1	3	1	--	2	6	2	--	1	5	--
Обществознание	--	3	4	1	--	3	6	1	--	--	3	1
Биология	--	2	2	1	--	--	--	--	--	1	5	--

География	--	--	--	--	1	2	6	1	--	2	3	--
Физика					--	5	4	--				
Английский язык					--	3	2	--				

Общие рекомендации учителям-предметникам:

- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов корректировки знаний учащихся
- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемости)

В 2022 году выпускники 9-го и 11-го класса сдавали ГИА в обычном режиме согласно Порядку проведения ГИА учащимися освоившими образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Проводилась большая работа по подготовке выпускников к ГИА, анализировались результаты прошлых лет, изучались нормативные документы по организации итоговой аттестации, отрабатывались образцы контрольно-измерительных материалов. По итогам устного собеседования по русскому языку все учащиеся 9 класса получили зачет. Они готовились сдавать экзамены по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. 5 учеников 9-го класса в прошедшем учебном году успешно получили соответствующий документ об образовании.

Результаты ОГЭ

№	Русский язык	Математика
1.	4	3
2.	3	3
3.	3	5
4.	4	4
5.	3	3

Учащиеся 11-го класса успешно получили допуск к экзаменам, написав сочинение по русскому языку. 6 учащихся успешно сдали экзамены по русскому языку, математике базовой и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

№	Русский язык	Математика
1.	51 б.	3
2.	53 б.	3
3.	66 б.	4
4.	54 б.	4
5.	45 б.	3
6.	62 б.	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №254 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Приморском крае:

- уведомила Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приёма пищи в столовой с таким учётом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

С 01.09.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295-06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	основная школа			средняя школа			
	всего	перешли в 10 класс	поступили в проф. ОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в проф. ОО	устроились на работу
2020	7	4	3	8	1	7	0
2021	6	4	2	5	1	4	0
2022	5	1	4	6	2	4	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №254 работают 8 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющиеся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О. педагога	образование	стаж работы по специальности	категория
1.	Андреева Галина Николаевна	ХГПИ (высшее)	38	I
2.	Жданова Оксана Викторовна	ОЮИ (высшее педагогическое)	26	соответствие занимаемой должности
3.	Конохова Галина Анатольевна	ВПУ №1	38	соответствие занимаемой должности
4.	Панина Ольга Ярославна	высшее ДВФУ	10	I

5.	Полубояркина Людмила Михайловна	ЧГПИ (высшее)	17	соответствие занимаемой должности
6.	Попик Галина Николаевна	ДВГУ (высшее)	34	Высшая
7.	Хоменко Елена Юрьевна	высшее ДВФУ	2	соответствие занимаемой должности
8.	Чаплыгина Наталья Анатольевна	ВПУ №2	33	соответствие занимаемой должности

Повышение квалификации учителей:

Ф.И.О. учителя	прохождение курсов	изучение и распространение опыта
		педсовет, семинары, ГМО, вебинары
Андреева Галина Николаевна	учитель английского языка: - «Менеджмент и управление проектами в ОУ в условиях реализации ФГОС», март 2019 г. - «Оказание первой помощи», октябрь 2019 г. - «Методические аспекты преподавания русского языка как родного и родной литературы для учителей начальных классов, русского языка и литературы», май 2019 г. - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ЕГЭ «Английский язык»)), июнь 2021, 2022 г. - «Формирование и оценка функциональной грамотности уровня ООО по направлениям» ноябрь 2021 г. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» февраль 2022 г.	- педсовет «Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Общая оценка итогов учебно-воспитательной работы» 25.08.2021 г. - доклад «Новое в образовательном законодательстве» - педсовет «Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников» - 4.04.2022 г. - отчет по теме самообразования «Формирование ключевых компетенций средствами образовательного проектирования при изучении английского языка»
Жданова Оксана Викторовна	учитель начальных классов, учитель истории и обществознания - «Оказание первой помощи», октябрь 2019 г. - «Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город.	- педсовет «Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Общая оценка итогов учебно-воспитательной работы» 25.08.2021 - доклад «Оценка качества и проблемы реализации основных и дополнительных образовательных

	Образование» для организации внутренней оценки качества образования» ноябрь 2020 г. - «Руководство разработкой и реализацией внутришкольной системы оценки качества образования» май 2021 г. - «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление», 32 часа, 02.11.2021 г. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» февраль 2022 г.	программ» - педсовет «Новые подходы к повышению мотивации обучающихся как механизм улучшения качества образования» 28.10.2021 г. - доклад «Учебная мотивация как показатель качества образования»
Конохова Галина Анатольевна	учитель начальных классов: - курсовая подготовка «Методические аспекты преподавания Русского языка как родного и родной литературы для учителей начальных классов, русского языка и литературы» 18.05.2019 г. - «Оказание первой помощи», октябрь 2019 г. - «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» август 2021 г.	- педсовет «Обмен педагогическим опытом необходимое условие успешного освоения учебных дисциплин» 22.03.2022 г. доклад «Исследовательская деятельность»
Панина Ольга Ярославна	учитель русского языка и литературы: - «Оказание первой помощи», октябрь 2019 г. - «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление», 32 часа, 02.11.2021 г. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» февраль 2022 г.	- педсовет «Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников» 4.04.2022 г. - доклад «Использование ЭОР в учебном процессе»
Полубояркина Людмила	учитель физики, математики: - «Современная методика	

Михайловна	преподавания физики в условиях реализации ФГОС», август 2019 г. «Методика преподавания математики», октябрь 2019 г. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» февраль 2022 г.	
Попик Галина Николаевна	учитель биологии, химии, географии: - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», июнь 2020 г. - «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» февраль-март 2021 г. - «Особенности содержания и методики преподавания модуля «Краеведение» в курсе географии» апрель 2021 г. - «Обновление дидактической системы работы учителя биологии с учётом результатов государственной итоговой аттестации в регионе» апрель 2021 г. - «Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам (биология)» апрель 2021 г.; - «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление», 32 часа, 02.11.2021 г.	- педсовет «Обмен педагогическим опытом необходимое условие успешного освоения учебных дисциплин» 10.01.2023 г. доклад «Разработка и внедрение диагностических работ по биологии и географии»
Хоменко Елена Юрьевна	учитель русского языка и литературы: - «Эффективные коммуникации», 14.12.2020 г.; - «Активный учитель», 15.01. 2021 - «Педагогические компетенции инклюзивного образования» - май 2022 г.	Педсовет «Новые подходы к повышению мотивации обучающихся как механизм улучшения качества образования» 28.10.2022 Доклад «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы»

Чаплыгина Наталья Анатольевна	учитель физической культуры: «Информационная образовательная среда учителя в соответствии ФГОС ОО», с 11.02 – 28.02.2019 г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - ноябрь 2021 г «Реализация требований ФГОС НОО ОО в работе учителя» февраль 2022 г.	- педсовет «Накопительная система оценивания (портфолио)» 09.11.2022 г. доклад «Портфолио ученика 10 класса»
-------------------------------------	--	--

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Количество книжного фонда составляет 2304 экземпляров. Учебный фонд – 1935 экземпляров. Периодические издания для всех категорий читателей отсутствуют. В пополнении фонда библиотеки используются источники комплектования: читательский дар, закупка.

Фонд школьной библиотеки в 2021 – 2022 учебном году пополнился учебно-методической литературой на 145 268 руб. 45 коп. (253 шт.) за счёт бюджетных средств субъекта Федерации. В школе обеспеченность учащихся учебниками до 100%, что обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленные пунктом 4 статьи 50 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

VIII. Оценка материально-технической базы

Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1978 году, полностью занято под образовательный процесс. Обучение ведется по кабинетной системе. Общая площадь, занимаемая образовательной организацией 2642,5 м².

В школе был проведён косметический ремонт:

- побелка классов и коридоров;
- покраска парт и стульев;
- частичная покраска панелей;
- покраска плинтусов.

По периметру здания школы и внутри здания установлено видеонаблюдение. Одним из приоритетных задач развития материально-технической базы школы состоит в создании комфортных и безопасных условий обучения: выполнение требований СанПиНа, соблюдение норм пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса школы. Материально-технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно-

воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Для оптимизации образовательного процесса и повышения качества обучения учителя используют технические средства обучения: интерактивные доски (1 шт.), телевизоры (4 шт.), нетбуки (10 шт.), ноутбуки (6 шт.), персональные компьютеры (8 шт.) ресурсы сети Интернет; оборудованы автоматизированные рабочие места в кабинетах начальной школы, кабинетах: математики, информатики. Функционирует кабинет дистанционного обучения.

Школа имеет следующие хорошо оборудованные кабинеты:

- кабинет информатики – 1
- кабинет математики – 2
- кабинет русского языка – 1
- кабинет истории – 1
- кабинет иностранного языка – 1
- кабинет химии – 1
- кабинет начальных классов – 2
- кабинет литературы – 1
- кабинет физики – 1
- кабинет технологии – 1
- кабинет дистанционного обучения – 1
- лаборатория кабинета химии – 1
- лаборатория кабинета биологии – 1
- лаборатория кабинета физики – 1
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1
- библиотека – 1
- кабинет ИЗО – 1
- медицинский кабинет – 1
- гардероб – 1
- архив – 1
- музейная комната – 1
- столовая – 1
- вспомогательные помещения
- туалетные комнаты – 4.

В школе работает столовая полного цикла. Работники пищеблока имеют средне-специальное образование. Пищеблок обеспечен современным технологическим оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест, в котором осуществляется горячее питание обучающихся. Санитарно-техническое состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. В рамках исполнения требований Правил пожарной безопасности проводятся периодические лабораторные испытания (ИПЛ) пожарной и звуковой сигнализации. Приобретено необходимое количество уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств.

В результате самообследования сравнили оснащение школы с «Перечнем средств обучения и воспитания», утверждённым приказом Минпросвещения от

23.08.2021 №590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование и инвентарь:

— в рекреациях: места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне; диван модульный; столы модульные, регулируемые по высоте; стулья ученические, регулируемые по высоте, стенды информационные; интерактивная стойка со встроенным планшетом;

— в гардероб: ячейки для хранения обуви; скамейки для переодевания;

— в спортзал; ворота для мини-футбола пристенные, мяч набивной (медбол); степплатформы, снаряды для функционального тренинга, палки гимнастические, утяжелённые (бодибар).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

1. Качество образовательных результатов

— в предметные результаты обучения;

— метапредметные результаты обучения;

— личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация;

— здоровье обучающихся;

— достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

— удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

— основные образовательные программы, рабочие программы учебных предметов;

— обучающая предметная деятельность;

— организация внеурочной деятельности.

3. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

— материально-техническое обеспечение;

— кадровое обеспечение;

— психологический климат в школе.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 90%, количество обучающихся, удовлетворены образовательным процессом – 95%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года:

показатели	единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	56 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/37%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/26%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	0/0%
Федерального уровня	0/0%
Международного уровня	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	1/12%
Первая	2/24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1/12%
Свыше 30 лет	7/88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/80%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36 кв.м