

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №254
Г.Н. Андреева
приказ № 65 от 01.09.2022 г.

План
функционирования внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)
на 2022 – 2023 учебный год

| направление деятельности | планируемые результаты деятельности | содержание деятельности | сроки | ответственные |
|--|--|--|------------|---|
| сентябрь | | | | |
| качество образовательных результатов | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2023 | Проанализировать результаты ЕГЭ-2022, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/23 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2023 | 1-я неделя | руководители ШМО |
| Предметные результаты учащихся | Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР | Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях | 2-я неделя | руководители ШМО |
| Стартовая диагностическая работа в 1-х классах | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению | Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе | 5-я неделя | педагоги начальной школы, замдиректора по УВР |

| | | | | |
|--|---|---|------------|---|
| Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска | Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты | 5-я неделя | педагоги-предметники, замдиректора по УВР |
| Входная диагностика по графику «СтатГрад» учащихся 6 – 8-х классов | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися «группы риска» | Провести входную диагностику учащихся 6 – 8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты | 5-я неделя | педагоги-предметники, замдиректора по УВР |
| качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Обновление фонда оценочных средств | Обновлённый фонд оценочных средств | Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2023 | 1-я неделя | зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| Подготовка выпускников к ГИА-2023 | План контроля подготовки к ГИА-2023 | Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА- | 2-я неделя | зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|--|------------|--|
| | | 2023. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА | | |
| качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций | План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов | Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава | 3-я неделя | педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций |
| Подготовка учителей к проведению региональных исследований по оценке качества общего образования по модели PISA | Готовность педагогов к участию их классов в региональной оценке качества образования по модели PISA | Ознакомить педагогов на заседаниях методических объединений с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 3-я неделя | зам. директора по УВР |
| октябрь | | | | |
| качество образовательных результатов | | | | |
| Готовность учащихся к итоговому собеседованию | План (циклограмма) контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию | Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию | 1-я неделя | руководитель ШМО, зам. директора по УВР |
| Готовность учащихся к исследованию качества образования по модели PISA | Аналитическая справка по итогам посещения уроков 7–8-х классов | Проконтролировать умение учащихся 7–8-х классов выполнять задания на основе международных исследований качества PISA | 2-я неделя | зам. директора по УВР |
| Внутришкольный рейтинг качества образования | Аналитическая справка по итогам внутришкольного | Провести внутришкольный рейтинг качества | 2-я неделя | зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|--|--|------------|--|
| по модели PISA | контроля качества образования на основе международных исследований PISA | образования на основе заданий международных исследований PISA | | |
| Качество образовательных результатов в 7–8-х классах | | | | |
| Анализ результатов осенних ВПР-2022 | Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания | Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. Проконтролировать, как учителя включили трудные задания осенних ВПР-2022 в уроки | 3-я неделя | руководители ШМО, зам. директора по УВР |
| Пробное итоговое сочинение | Предварительные результаты выпускников | Провести пробное итоговое сочинение | 3-я неделя | зам. директора по УВР, педагоги |
| Результаты учащихся за I четверть | Аналитическая справка о результатах I четверти | Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики | 4-я неделя | руководители ШМО, замдиректора по УВР |
| качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Качество преподавания предметов | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки | 2-я неделя | руководители ШМО |
| Организация ранней профессиональной ориентации учащихся | Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации | Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала | 3-я неделя | классные руководители, зам. директора по УВР |

| | | | | |
|--|---|---|------------|--|
| | | «Проектория» по ранней профессиональной ориентации | | |
| Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию | План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию | 2-я неделя | зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов | Рекомендации педагогам по корректировке работы | Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты | 3-я неделя | зам. директора по УВР, классные руководители |
| Подготовка выпускников к ГИА-2023 | Коррекция подготовки выпускников к ГИА | Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023 в проверочные работы за I четверть | 4-я неделя | руководители ШМО, зам. директора по УВР |
| Содержание уроков в 5-х и 10-х классах | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из | 4-я неделя | руководители ШМО, зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|--|---|------------|--|
| | | стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников | | |
| качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Подготовка материального оснащения для проведения оценки качества общего образования по модели PISA | Готовность школы к проведению регионального исследования качества образования по модели PISA | Подготовить компьютеры для регионального исследования качества образования по модели PISA | 4-я неделя | зам. директора по УВР |
| ноябрь | | | | |
| качество образовательных результатов | | | | |
| Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах | Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами | Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ | 3-я неделя | руководители ШМО, педагоги-предметники |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся | 1-я неделя | зам. директора по УВР |
| Образовательные результаты учащихся группы риска | Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации | 2-я неделя | зам. директора по УВР, классные руководители |
| качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Работа с учащимися | Рекомендации для | Проанализировать | 1-я | зам. директора |

| | | | | |
|---|---|---|--------------|---|
| группы риска | руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА | неделя | по УВР |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной деятельности | Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности | 4-я неделя | зам. директора по УВР |
| качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска | Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов | 3-я неделя | зам. директора по УВР |
| декабрь | | | | |
| качество образовательных результатов | | | | |
| Результаты итогового сочинения в 11-х классах | Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения | Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учётом результатов итогового сочинения | 1–2-е недели | зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники |
| Цифровая грамотность учащихся школы | Повышение уровня метапредметных результатов учеников | Провести единый урок по безопасности в сети Интернет | 3-я неделя | зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов | 5-я неделя | зам. директора по УВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Реализация образовательного | Аналитическая справка по оценке | Проанализировать успеваемость | 3-я неделя | зам. директора по УВР, |

| | | | | |
|---|--|---|------------|--|
| процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах | учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | | классные руководители |
| Воспитательная работа | Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие | Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы | | зам. директора по УВР |
| качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса | Рекомендации педагогам по коррекции работы на II полугодие | Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты | 3-я неделя | классные руководители, замдиректора по УВР |
| январь | | | | |
| качество образовательных результатов | | | | |
| Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ | Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ | Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику | 3-я неделя | зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| Выполнение образовательных программ в первом полугодии | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания | 3-я неделя | зам. директора по УВР |
| Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие | Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования | Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую | 4-я неделя | зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|--|--|------------|--|
| | методической работы ОО | работу на второе полугодие | | |
| Личностные результаты учащихся 1-го класса | Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями | 5-я неделя | |
| качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Внеурочная деятельность | Анализ участия школьников в спортивных секциях школы | Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности | 3-я неделя | зам. директора по ВР |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов | В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД | 3-я неделя | зам. директора по УВР |
| Классное руководство | Справка о выполнении планов воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями | 3-я неделя | руководитель ШМО классных руководителей, зам. директора по УВР |
| Дополнительное образование | Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования | Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования | 4-я неделя | зам. директора по ВР |
| Подготовка к | Оценка качества | Определить при | 4-я | зам. директора |

| | | | | |
|--|--|--|---------------|---|
| итоговому собеседованию по русскому языку | подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9- х классах | проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования | неделя | по УВР, руководитель методического объединения |
| Развитие фонда оценочных средств | Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы | Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др. | 5-я неделя | зам. директора по УВР |
| Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Посещаемость учеников группы риска | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | 5-я неделя | зам. директора по УВР, ВР, классные руководители |
| качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Информационно- развивающая среда | Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении | Проверить учебно- методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по | 4-я неделя | руководитель методического совета, учителя- предметники |

| | | | | |
|--|---|--|------------|---|
| | | оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | | |
| Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов | 4-я неделя | зам. директора по УВР |
| февраль | | | | |
| качество образовательных результатов | | | | |
| Работа с одаренными обучающимися | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми | Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся | 1-я неделя | зам. директора по УВР |
| Подготовка к ГИА-9 | Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи | В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам | 1-я неделя | зам. директора по УВР, руководитель методических объединений |
| | | Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска | 2-я неделя | зам. директора по УВР |
| | Анализ и обобщение результатов итогового | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы | 3-я неделя | зам. директора по УВР, классные руководители |

| | | | | |
|--|---|---|------------|---|
| | собеседования по русскому языку | риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ | | |
| Метапредметные результаты | Уровень сформированности и читательской грамотности учащихся 7–8-х классов по модели PISA | Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов | 4-я неделя | руководители ШМО, зам. директора по УВР |
| | Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | 4-я неделя | руководители ШМО, зам. директора по УВР |
| Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9 | Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся | В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования | 4-я неделя | зам. директора по УВР |
| Обеспечение планируемых результатов ГИА-11 | Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике | Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию | 4-я неделя | зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста регулятивных УУД как | В процессе мониторинга качества проведения уроков определить | 1-я неделя | зам. директора по УВР, председатели методических |

| | метапредметного результата | уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов | | объединений |
|---|---|--|------------|-----------------------|
| Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год | 1-я неделя | зам. директора по УВР |
| Работа учителей начальной школы | Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся | В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся | 2-я неделя | зам. директора по УВР |
| Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | 2-я неделя | зам. директора по УВР |
| Качество спортивно- | Состояние | Проконтролировать | 3-я | зам. директора |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---|
| массовой работы школы | спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления | организацию и результативность спортивно-массовой работы | неделя | по ВР |
| Подготовка к ГИА-9, ГИА-11 | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9 | В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2023 в уроки | 3-я неделя | зам. директора по УВР, руководитель методического объединения |
| | | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я неделя | зам. директора по УВР |
| | Анализ посещаемости учащихся группы риска | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я неделя | зам. директора по УВР |
| | | Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов | Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня | 4-я неделя |

| | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------|
| | | сложности | | |
| качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Эффективность использования ИКТ в обучении | Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы | Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями | 1-я неделя | зам. директора по УВР |
| Информационная безопасность | Мониторинг качества ИКТ-ресурсов | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах | 2-я неделя | зам. директора по УВР, |
| Кадровый ресурс | Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями | Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста» | 3-я неделя | зам. директора по УВР |
| | | Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста» | | зам. директора по УВР |
| | Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п. | Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность | 4-я неделя | зам. директора по УВР |

| | | | | |
|--|---|---|------------|--|
| | | информирования членов педагогического коллектива | | |
| март | | | | |
| качество образовательных результатов | | | | |
| Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата | Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | 1-я неделя | зам. директора по УВР |
| Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов | | Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов | 1-я неделя | зам. директора по УВР |
| Предметные результаты учащихся 8–11-х классов | Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов | 2-я неделя | зам. директора по УВР |
| Планируемые результаты ГИА | Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору | Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию | 2-я неделя | зам. директора по УВР |
| Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска | Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА | Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | 3-я неделя | зам. директора по УВР, руководитель методических объединений |
| Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов | | Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов | 3-я неделя | зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| Метапредметные результаты | Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | 3-я неделя | зам. директора по УВР |
| Результаты регионального этапа ВсОШ | Итоги проведения регионального этапа ВсОШ | Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику | 4-я неделя | зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| Анализ итогов III четверти | Справка по динамике успеваемости за III четверть | Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть | 4-я неделя | зам. директора по УВР |
| Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Работа с учащимися группы риска | Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | 1-я неделя | зам. директора по УВР |
| Качество профориентационной работы в 8–11-х классах | Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов | В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы | 2-я неделя | зам. директора по УВР |
| Качество реализации | Справка-анализ с | В процессе | 2-я | зам. директора |

| | | | | |
|---|--|---|------------|--|
| программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | неделя | по УВР |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной деятельности | Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности | 3-я неделя | зам. директора по УВР |
| Реализация учебного плана и рабочих программ | Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа) | Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти | 3-я неделя | зам. директора по УВР, руководитель методических объединений |
| Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов | Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода | 4-я неделя | зам. директора по УВР |
| качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Подготовка к ГИА учащихся группы риска | Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей | 3-я неделя | зам. директора по УВР |
| Результативность использования возможностей современной | Использование возможностей современной образовательной | Изучить, как учителя используют возможности современной | 3-я неделя | зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|--|---|------------|--|
| образовательной среды | среды, чтобы повысить качество образования | образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др. | | |
| апрель | | | | |
| качество образовательных результатов | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся | 1-я неделя | классные руководители |
| Готовность к переходу на новый уровень обучения | Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков | Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков | 2-я неделя | |
| Метапредметные результаты | Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов | 2-я неделя | учителя-предметники, зам. директора по УВР |
| | Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты | 3-я неделя | учителя-предметники, зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|--|------------|---|
| | | метапредметной работы | | |
| Результаты воспитательной работы | Уровень социализации учащихся 10–11-х классов | Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов | 3-я неделя | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Образовательные результаты учащихся группы риска | Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | 3-я неделя | зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель методических объединений |
| | | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА | 4-я неделя | зам. директора по УВР, классные руководители |
| качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей | Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания | Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания | 1-я неделя | руководители ШМО |
| Классное руководство | Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями | 2-я неделя | зам. директора по ВР |

| качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
|---|---|---|------------|-----------------------|
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ | 2-я неделя | зам. директора по УВР |
| Кадровое обеспечение | Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися | 3-я неделя | зам. директора по УВР |
| | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие | Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов | 3-я неделя | зам. директора по УВР |
| май | | | | |
| качество образовательных результатов | | | | |
| Предметные результаты учащихся 10-х классов | Диагностика успеваемости по всем предметам | Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО | 2-я неделя | зам. директора по УВР |
| Работа с одарёнными учащимися | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с | Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги | 2-я неделя | зам. директора по УВР |

| | | | | |
|--|---|---|------------|--|
| | рекомендациями на следующий учебный год | работы с высокомотивированными учащимися | | |
| Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов | Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА | 3-я неделя | зам. директора по УВР, классные руководители |
| Метапредметные результаты 10-х классов | Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов | Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО | 4-я неделя | руководитель школьного методического совета |
| Личностные результаты учащихся | Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио | Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов | 3-я неделя | зам. директора по УВР |
| Успеваемость учащихся по итогу IV четверти | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов | 5-я неделя | зам. директора по УВР |
| качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Реализация рабочих программ по предметам | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по | 3-я неделя | зам. директора по УВР, руководитель методических объединений |

| | | | | |
|---|---|---|------------|--|
| | | предметам за год | | |
| Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | 3-я неделя | зам. директора по УВР, классные руководители |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год | 4-я неделя | зам. директора по УВР |
| Реализация рабочих программ дополнительного образования | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год | 5-я неделя | зам. директора по УВР |
| Реализация классными руководителями планов воспитательной работы | Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год | Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы | 5-я неделя | зам. директора по ВР |
| качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Использование социальной сферы в воспитательной работе | План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы | Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать | 5-я неделя | зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---|--|--|------------|---|
| | | план воспитательной работы на следующий учебный год | | |
| июнь | | | | |
| качество образовательных результатов | | | | |
| Результаты ГИА | Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2024 | Проанализировать результаты ГИА-2023 | 4-я неделя | зам. директора по УВР |
| качество реализации образовательного процесса | | | | |
| Выполнение плана методической работы | Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год | Проанализировать выполнение плана методической работы | 4-я неделя | зам. директора по УВР |
| Реализация мониторинга качества образовательного процесса | Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга | Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д. | 4-я неделя | зам. директора по УВР |
| качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| Кураторство молодых педагогов | Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | 2-я неделя | зам. директора по УВР, руководитель ШМО |