

# ЗАДАНИЯ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ 9 КЛАССА

## ГЕНИЙ И ЗЛОДЕЙСТВО

**Формат текста: составной.**

**Текст 1**

**Моцарт и Сальери (отрывок)**

**Моцарт**

Да! Бомарше ведь был тебе приятель;  
Ты для него «Тарара» сочинил,  
Вещь славную. Там есть один мотив...  
Я всё твержу его, когда я счастлив...  
Ла ла ла ла... Ах, правда ли, Сальери,  
Что Бомарше кого-то отравил?

**Сальери**

Не думаю: он слишком был смешон  
Для ремесла такого.

**Моцарт**

Он же гений,  
Как ты да я. А гений и злодейство –  
Две вещи несовместные. Не правда ль?

**Сальери**

Ты думаешь?

*(Бросает яд в стакан Моцарта.)*

Ну, пей же.

**Моцарт**

За твоё здоровье, друг, за искренний союз,  
Связующий Моцарта и Сальери, Двух сыновей гармонии.  
*(Пьет.)*

## **Сальери**

Постой,

Постой, постой!.. Ты выпил... без меня?

## **Моцарт**

*(бросает салфетку на стол)* Довольно, сыт я. *(Идёт к фортепиано.)*

Слушай же, Сальери,

Мой Requiem. *(Играет.)*

Ты плачешь?

## **Сальери**

Эти слезы

Впервые лью: и больно и приятно,

Как будто тяжкий совершил я долг,

Как будто нож целебный мне отсёк

Страдавший член! Друг Моцарт, эти слёзы...

Не замечай их. Продолжай, спеши

Ещё наполнить звуками мне душу...

## **Моцарт**

Когда бы все так чувствовали силу

Гармонии! Но нет: тогда б не мог

И мир существовать; никто б не стал

Заботиться о нуждах низкой жизни;

Все предались бы вольному искусству.

Нас мало избранных, счастливцев праздных,

Пренебрегающих презренной пользой,

Единогo прекрасного жрецов.

Не правда ль? Но я нынче нездоров,

Мне что-то тяжело; пойду засну.

Прощай же!

## **Сальери**

До свиданья.

(Один.)

Ты заснёшь

Надолго, Моцарт! Но ужель он прав,

И я не гений? Гений и злодейство

Две вещи несовместные. Неправда:

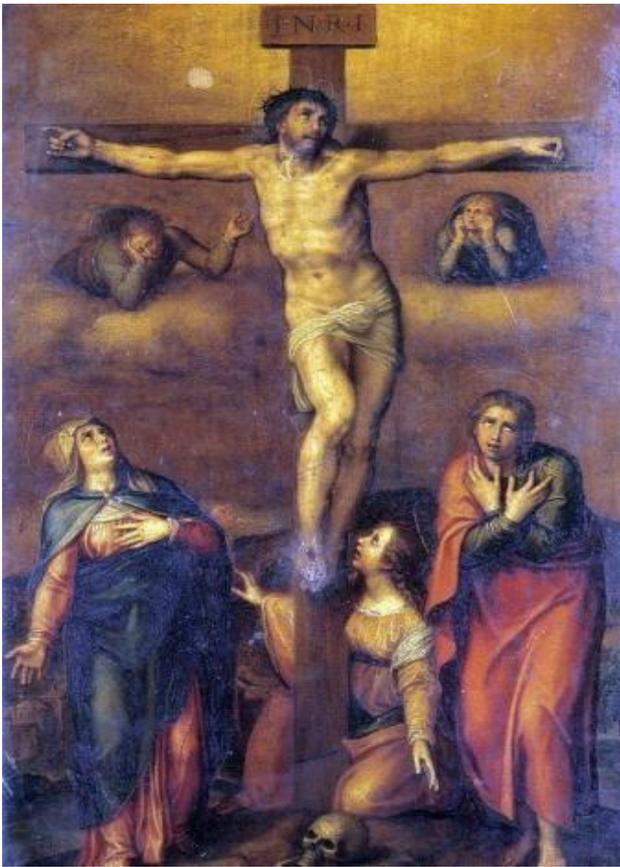
А Бонаротти\*? Или это сказка

Тупой, бессмысленной толпы – и не был

Убийцею создатель Ватикана?

*А.С. Пушкин*

*\* А Бонаротти?../и не был /Убийцею создатель Ватикака – имеется в виду Микеланджело Буонарротти (1475–1564), итальянский скульптор, живописец, архитектор и поэт Высокого Возрождения. Французский поэт Лемьер в предисловии к поэме «Живописец» писал: «Часто повторяли, что для того, чтобы усилить правдоподобность изображённого распятия, Микеланджело заколол распятого на кресте натурщика. Никогда элемент энтузиазма не совпадает с преступлением; я даже не могу поверить в то, что преступление и гений могут быть совместимы». Н.М. Карамзин в «Письмах русского путешественника (письмо XXIII, Дрезден, 12 июля) сообщал: «Показывая Микель-Анджелову картину Распятия Христова, рассказывают, будто бы он, желая естественнее представить умирающего Спасителя, умертвил человека, который служил ему моделью, но анекдот сей (т.е. история – В.К.) совсем невероятен. Относящиеся к Микеланджело слова «создатель Ватикана» означают, что в росписи Ватикана (местопребывание папы – главы католической церкви в Риме с 1377 года) принял деятельное участие Микеланджело («Сикстинская капелла», создание собора Св. Петра).*



*Рис. 1 Микеланджело Буонаротти  
«Распятие Христа»*

## **Текст 2**

### **Моцарт и Сальери**

Написано в 1830 г., но замысел трагедии (а может быть, и частичное осуществление его) относится к 1826 г. Впервые напечатано в 1831 г.

Главной темой трагедии является зависть, как страсть, способная довести охваченного ею человека до страшного преступления.

В основу сюжета Пушкин положил широко распространённые в то время слухи, будто знаменитый венский композитор Сальери отравил из зависти гениального Моцарта. Моцарт умер в 1791 г., в тридцатипятилетнем возрасте, и был уверен, что его отравили. Сальери (он был старше Моцарта на шесть лет) дожил до глубокой старости (умер в 1825 г.), последние годы страдал душевным расстройством и не раз каялся, что отравил Моцарта. Несмотря на то, что тогда же некоторые знакомые обоих композиторов, а

позже историки музыки и биографы Моцарта решительно отрицали возможность этого преступления, вопрос до сих пор все же остается не решённым окончательно.

Пушкин считал факт отравления Моцарта его другом Сальери установленным и психологически вполне вероятным. В заметке о Сальери (1833) (см. т. 6) Пушкин пишет: «В первое представление «Дон-Жуана», в то время когда весь театр, полный изумленных знатоков, безмолвно упивался гармонией Моцарта, раздался свист – все обратились с негодованием, и знаменитый Салиери вышел из залы – в бешенстве, снедаемый завистью...

Некоторые немецкие журналы говорили, что на одре смерти признался он будто бы в ужасном преступлении – в отравлении великого Моцарта. Завистник, который мог освистать «Дон-Жуана», мог отравить его творца».

Сальери, учитель Бетховена и Шуберта, был хорошо известен во времена Пушкина как выдающийся композитор. Он славился своей принципиальностью в вопросах искусства. Познакомившись с произведениями оперного реформатора Глюка, стремившегося превратить оперу из блестящего концерта в костюмах и декорациях в подлинную драму и музыку ее из собрания виртуозных эффектов, дающих возможность певцам щегольнуть красотой и техникой голоса, – в художественное выражение глубоких и серьёзных чувств и переживаний, – молодой Сальери решительно изменил свою старую манеру и сделался последователем оперной реформы Глюка. Он дружил с Бомарше, автором либретто его оперы «Тарар». Бомарше в печати выражал восхищение серьёзным, ответственным отношением Сальери к своей задаче оперного композитора: «...он имел благородство, – писал Бомарше, – отказаться от множества музыкальных красот, которыми сверкала его опера, только потому, что они удлиняли пьесу и замедляли действие...»

*С.М. Бонди*

<b>Коды</b>	<b>Задания</b>
1.2	Какая мысль не даёт покоя Сальери после ухода Моцарта?
2.8	Какое значение имеют слова «гений» и «злодейство» в тексте 1? Почему они противопоставлены?
4.3	Используя тексты 1 и 2 объясните, идентичны ли Сальери-музыкант и Сальери-герой драматического произведения А.С. Пушкина
2.7	Почему Сальери, герой трагедии А.С. Пушкина, сравнивает себя с Микеланджело?
2.5 4.3	Если бы подтвердилась версия о том, что художник умертвил натурщика, потеряла бы его картина (рис. 1) ценность?
4.3	Каково значение искусства, по мнению А.С. Пушкина?

## ДУЭЛЬ

**Формат текста: несплошной.**

### Текст 1

#### Герой нашего времени (фрагмент «Дуэль»)

Площадка, на которой мы должны были драться, изображала почти правильный треугольник. От выдавшегося угла отмерили шесть шагов и решили, что тот, кому придётся первому встретить неприятельский огонь, станет на самом углу; спиною к пропасти; если он не будет убит, то противники поменяются местами.

Я решился предоставить все выгоды Грушницкому; я хотел испытать его; в душе его могла проснуться искра великодушия, и тогда всё устроилось бы к лучшему; но самолюбие и слабость характера должны были торжествовать...

Я хотел дать себе полное право не щадить его, если бы судьба меня помиловала. Кто не заключал таких условий с своею совестью?

— Бросьте жребий, доктор! – сказал капитан.

Доктор вынул из кармана серебряную монету и поднял её кверху.

— Решётка! – закричал Грушницкий поспешно, как человек, которого вдруг разбудил дружеский толчок.

— Орёл! – сказал я.

Монета взвилась и упала, звеня; все бросились к ней.

— Вы счастливы, – сказал я Грушницкому, – вам стрелять первому! Но помните, что если вы меня не убьёте, то я не промахнусь – даю вам честное слово.

Он покраснел; ему было стыдно убить человека безоружного; я глядел на него пристально; с минуту мне казалось, что он бросится к ногам моим, умоляя о прощении; но как признаться в таком подлом умысле?.. Ему оставалось одно средство – выстрелить на воздух; я был уверен, что он выстрелит на воздух! Одно могло этому помешать: мысль, что я потребую вторичного поединка.

– Пора! – шепнул мне доктор, дёргая за рукав, – если вы теперь не скажете, что мы знаем их намерения, то всё пропало. Посмотрите, он уж заряжает... если вы ничего не скажете, то я сам...

– Ни за что на свете, доктор! – отвечал я, удерживая его за руку, – вы всё испортите; вы мне дали слово не мешать... Какое вам дело? Может быть, я хочу быть убит...

Он посмотрел на меня с удивлением.

– О, это другое!.. только на меня на том свете не жалуйтесь...

Капитан между тем зарядил свои пистолеты, подал один Грушницкому, с улыбкою шепнув ему что-то; другой мне.

Я стал на углу площадки, крепко упершись левой ногою в камень и наклонясь немного наперед, чтобы в случае лёгкой раны не опрокинуться назад.

Грушницкий стал против меня и по данному знаку начал поднимать пистолет. Колени его дрожали. Он целил мне прямо в лоб... Неизъяснимое бешенство закипело в груди моей.

Вдруг он опустил дуло пистолета и, побледнев как полотно, повернулся к своему секунданту.

– Не могу, – сказал он глухим голосом.

– Трус! – отвечал капитан.

Выстрел раздался. Пуля оцарапала мне колено. Я невольно сделал несколько шагов вперёд, чтоб поскорей удалиться от края.

– Ну, брат Грушницкий, жаль, что промахнулся! – сказал капитан, – теперь твоя очередь, становись! Обними меня прежде: мы уж не увидимся!

– Они обнялись; капитан едва мог удержаться от смеха. – Не бойся, – прибавил он, хитро взглянув на Грушницкого, – всё вздор на свете!..

Натура – дура, судьба – индейка, а жизнь – копейка!

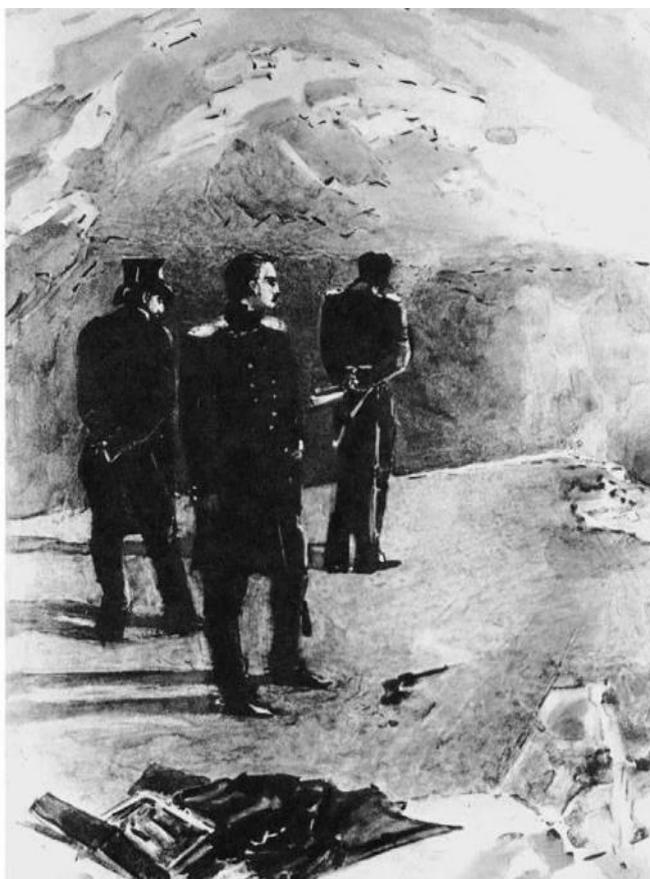
После этой трагической фразы, сказанной с приличною важностью, он отошёл на свое место; Иван Игнатьич со слезами обнял также Грушницкого, и вот он остался один против меня. Я до сих пор стараюсь объяснить себе,

какого рода чувство кипело тогда в груди моей: то было и досада оскорблённого самолюбия, и презрение, и злоба, рождавшаяся при мысли, что этот человек, теперь с такою уверенностью, с такой спокойной дерзостью на меня глядящий, две минуты тому назад, не подвергая себя никакой опасности, хотел меня убить как собаку, ибо раненный в ногу немного сильнее, я бы непременно свалился с утеса.

Я несколько минут смотрел ему пристально в лицо, стараясь заметить хоть лёгкий след раскаяния. Но мне показалось, что он удерживал улыбку.

— Я вам советую перед смертью помолиться Богу, — сказал я ему тогда.

— Не заботьтесь о моей душе больше, чем о своей собственной. Об одном вас прошу: стреляйте скорее.



— И вы не отказываетесь от своей клеветы? не просите у меня прощения?..

Подумайте хорошенько: не говорит ли вам чего-нибудь совесть?

— Господин Печорин! — кричал драгунский капитан, — вы здесь не для того, чтоб исповедовать, позвольте вам заметить... Кончимте скорее; неравно кто-нибудь проедет по ущелью — и нас увидят.

— Хорошо. Доктор, подойдите ко мне.

Доктор подошёл. Бедный доктор! он был бледнее, чем Грушницкий десять минут тому назад. Следующие слова я произнёс нарочно с расстановкой, громко и внятно, как произносят смертный приговор:

– Доктор, эти господа, вероятно, второпях, забыли положить пулю в мой пистолет: прошу вас зарядить его снова, – и хорошенько!

– Не может быть! – кричал капитан, – не может быть! я зарядил оба пистолета; разве что из вашего пуля выкатилась... Это не моя вина! – А вы не имеете права перезаряжать... никакого права... это совершенно против правил; я не позволю...

– Хорошо! – сказал я капитану, – если так, то мы будем с вами стреляться на тех же условиях... Он замялся.

Грушницкий стоял, опустив голову на грудь, смущённый и мрачный.

– Оставь их! – сказал он наконец капитану, который хотел вырвать пистолет мой из рук доктора... – Ведь ты сам знаешь, что они правы.

Напрасно капитан делал ему разные знаки, – Грушницкий не хотел и смотреть.

Между тем доктор зарядил пистолет и подал мне.

Увидев это, капитан плюнул и топнул ногой.

– Дурак же ты, братец, – сказал он, – пошлый дурак!.. Уж положился на меня, так слушайся во всем... Поделом же тебе! околевай себе, как муха...

– Он отвернулся и, отходя, пробормотал: – А всё-таки это совершенно противу правил.

– Грушницкий! – сказал я, – ещё есть время; откажись от своей клеветы, и я тебе прощу всё. Тебе не удалось меня подурочить, и моё самолюбие удовлетворено; вспомни – мы были когда-то друзьями... Лицо у него вспыхнуло, глаза засверкали.

– Стреляйте! – отвечал он, – я себя презираю, а вас ненавижу. Если вы меня не убьёте, я вас зарезу ночью из-за угла. Нам на земле вдвоем нет места...

Я выстрелил...

Когда дым рассеялся, Грушницкого на площадке не было.

*М.Ю. Лермонтов*

<b>Коды</b>	<b>Задания</b>
1.1 1.2	Объясните, в каких фрагментах текста передано психологическое состояние Грушницкого во время дуэли
1.2	Как Печорин испытывает натуру Грушницкого во время поединка?
2.5	Как позы героев на иллюстрации М. Врубеля передают их взаимоотношения? (рисунок 1)
3.6	Было ли убийство Грушницкого неизбежным для Печорина?
3.3	Какова идейно-композиционная роль сцены дуэли в структуре романа?
4.6	Почему дуэль как распространённый способ защиты чести и достоинства в XVIII – XIX веках неприемлем в наше время?

*Сапрошина И.А.*

## **САМОБЫТНОСТЬ РУСИ**

**Формат текста: составной.**

### **Текст 1**

#### **Гой ты, Русь, моя родная**

Гой ты, Русь, моя родная,

Хаты – в ризах образа...

Не видать конца и края –

Только синь сосёт глаза.

Как захожий богомолец,

Я смотрю твои поля.

А у низеньких околиц

Звонно чахнут тополя.

Пахнет яблоком и мёдом

По церквам твой кроткий Спас.

И гудит за корогодом

На лугах весёлый пляс.

Побегу по мятой стёжке

На приволь зелёных лех,  
 Мне навстречу, как серёжки,  
 Прозвенит девичий смех.  
 Если крикнет рать святая:  
 «Кинь ты Русь, живи в раю!»  
 Я скажу: «Не надо рая, Дайте родину мою».  
*1914, С. Есенин*

## Текст 2

В православной христианской вере известно о «трёх Спасах августа». Считается, что «первый Спас – на воде стоят, второй Спас – яблоки едят, третий Спас – на зеленых горах холсты продают». Спас в христианстве – от имени Иисуса Христа, Спасителя. В народе есть своё объяснение названию праздника – в лучших традициях сбора урожая: «спасаться», запасая урожай на долгую зиму. Верующие освящают в церкви плоды, угощают друг друга, веселятся, радуются сбору урожая. Сила природы дана человеку через плоды.

Коды	Задания
1.3	Прочитайте текст 1 и выберите неверное утверждение: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поэт представляет себя «захожим богомольцем», поклоняющимся своей Родине.</li> <li>2. Образ Родины у поэта складывается из цвета, звука и запаха.</li> <li>3. Просторы родной земли обозримы.</li> <li>4. Праздничность и необычность Родины показаны в простоте и будничности</li> </ol>
2.2	В какой строфе представлена основная идея стихотворения? В чём она заключается?

2.8	<p>С какой целью автор называет родину в стихотворении, написанном в 1914 году, Русью, а не Россией? Отметьте неверное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Передать искренние чувства любви к «Руси уходящей».</li> <li>2 Подчеркнуть высокую духовность народа.</li> <li>3 Показать простоту, красоту и величие природы родной земли.</li> <li>4 Выразить сожаление о непривлекательности родного края</li> </ol>
2.8	<p>Прочитайте текст 2 и попробуйте объяснить, почему С. Есенин упоминает в своём стихотворении именно этот христианский праздник?</p>
4.1	<p>Используя информацию из текстов 1 и 2, расскажите сверстнику, живущему за границей, о привлекательности и уникальности России, самобытности нашей страны и веры</p>