

## ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

| ЗАДАНИЕ 1. «ЦВЕТОК НА ЗЕМЛЕ» (1 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 015 01 А7  |   |
|--|---|
| <b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для личных целей, смысл жизни</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертом</li> </ul> |   |
| <b>Система оценивания:</b>   |   |
| Балл   | Содержание критерия   |
| 1  | Дан один из следующих ответов: «на пастбище», «основной разговор происходил на пастбище», «за деревней», «в поле», «на дороге в поле», «на дорожной меже», «среди природы».<br>Допустимые варианты: «пастбище», «на поле» |
| 0  | Другой ответ или ответ отсутствует.   |

| ЗАДАНИЕ 2. «ЦВЕТОК НА ЗЕМЛЕ» (2 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 015 02 А7   |  |
|---|--|
| <b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> чтение для личных целей, смысл жизни</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> понимать чувства, мотивы, характеры героев</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li> </ul> |  |
| <b>Система оценивания:</b>  |  |
| Балл  | Содержание критерия  |
| 1   | Выбран ответ 2 (Потому что Афоня не сразу смог понять то, что объяснял дед). |
| 0   | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.                          |

**ЗАДАНИЕ 3. «ЦВЕТОК НА ЗЕМЛЕ» (3 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 015 03 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>   |
|-------------|--|
| <b>1</b>    | Дан ответ, в котором говорится, что главная цель существования, по мнению дедушки Тита – работать, создавать что-то для жизни, дарить жизнь / «делать из жизни смерть» / «из смерти работает жизнь» / «Цветок этот — самый святой труженик, он из смерти работает жизнь» / помогать хлебу расти / трудиться. |
| <b>0</b>    | Другой ответ или ответ отсутствует.  |

**ЗАДАНИЕ 4. «ЦВЕТОК НА ЗЕМЛЕ» (4 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 015 04 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>                                 |                                  |                                  |
|-------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>2</b>    | Выбраны следующие ответы и никакие другие:                 |                                  |                                  |
|             | <b>Является ли данное утверждение верным или неверным?</b> | <b>Верно</b>                     | <b>Неверно</b>                   |
|             | Афоня честно признаётся, когда не может понять дедушку.    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
|             | Действие рассказа происходит поздней осенью.               | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
|             | Афоня сорвал цветок, о котором говорил дедушка Тит.        | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
|             | Дедушке Титу не понравился запах цветка.                   | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
|             | Дедушка Тит использует слово «одинаково» в значении «да».  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| <b>1</b>    | Допущены 1-2 ошибки.                                       |                                  |                                  |
| <b>0</b>    | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.      |                                  |                                  |

**ЗАДАНИЕ 5. «ЦВЕТОК НА ЗЕМЛЕ» (5 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 015 05 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** понимать чувства, мотивы, характеры героев
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>2</b>    | Выбраны ответы: <b>3</b> (Он сам, как цветок, тоже захотел теперь делать из смерти жизнь), <b>5</b> (Он думал о том, как рождаются из сыпучего скучного песка голубые, красные, жёлтые счастливые цветы, поднявшие к небу свои добрые лица) и никакие другие. |
| <b>1</b>    | Выбран один из двух верных ответов, никакие другие не выбраны ИЛИ выбраны два верных ответа и один неверный ИЛИ выбран один верный и один неверный.   |
| <b>0</b>    | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.   |

**ЗАДАНИЕ 6. «ЦВЕТОК НА ЗЕМЛЕ» (6 ИЗ 6). МФГ ЧТ 6 015 06 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>1</b>    | Выбран ответ <b>3</b> (Дорога, которая служит границей между двумя полями). |
| <b>0</b>    | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.                         |