

План  
мероприятий МО учителей начальных классов  
МБОУ СОШ 3254  
«Формирование читательской грамотности младших школьников»  
на 2022 – 2023 учебный год

Цель	«Воспитать грамотного, квалифицированного, творческого и талантливого читателя»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие потребности в самостоятельном, инициативном чтении посредством использования разнообразных форм классной и внеклассной деятельности;</li> <li>- развитие читательской компетентности через организацию и проведение специальных упражнений на уроках литературного и внеклассного чтения, а также во внеурочное время (библиографическая грамотность, творческие игры, занятия с элементами театрализации, и т.п.);</li> <li>- стимулирование творчества детей.</li> </ul>
Перечень ожидаемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);</li> <li>- осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту;</li> <li>- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;</li> <li>- читать осознанно и выразительно доступные по объёму произведения;</li> <li>- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;</li> <li>- ориентироваться в построении научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;</li> <li>- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) литературного произведения по заданному образцу;</li> <li>- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.</li> <li>- воспринимать художественную литературу как вид искусства;</li> <li>- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение.</li> </ul>
--	---

#### Этапы формирования читательской грамотности младших школьников

название этапа	сроки реализации	что формируется
подготовительный	1 класс	овладение техникой чтения, совершенствование навыка чтения, умения самостоятельно работать с книгой
начальный	2 класс	совершенствование читательской самостоятельности, развитие оперативной памяти, формирование оптимальной скорости чтения
основной	3 класс	формирование навыков, характеризующих настоящего читателя, умеющего самостоятельно и квалифицированно читать доступные книги и другой печатный материал для расширения и пополнения своих знаний, формирование умения извлекать из текстов интересную и полезную информацию
заключительный	4 класс	формирование у детей читательских предпочтений и интересов на базе полученных за годы обучения знаний о книгах и умений с ними самостоятельно действовать, совершенствование умения извлекать из текстов

		интересную и полезную информацию,
--	--	-----------------------------------