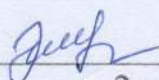


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №254»  
городского округа ЗАТО Фокино (пос.Путятин)

Согласовано  
Заседание ШМО  
учителей-предметников  
« 2 » сентября 2022 г.

Утверждаю  
Заместитель директора по УВР

 О.В. Жданова  
« 2 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ для 10-11 класса

1 час(а) в неделю, всего 34(68) часа(ов)

на 2022 – 2023 учебный год

учитель: Татлогина Н.А.

предмет: ОБЖ

категория: соответствие занимаемой должности.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

| Класс    | Название программы                                                                                          | Автор, составитель программы                | Издательство, год издания               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 10 класс | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 |
| 11 класс | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 |

**Программа реализуется на основе использования учебников:** Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

### **Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

## 2. Общая характеристика учебного предмета

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Главной целью** курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

**Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются:** наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

**Средства обучения:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):**

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

**Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями**

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровые сберегающие технологии.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 62 города Тюмени, рассчитанного на 34 учебные недели в год. **Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 34 часа в год из расчета 1 учебный часа в неделю.**

|       |  |   |    |
|-------|--|---|----|
| Класс |  | I | II |
|-------|--|---|----|

|    | Количество часов в год | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|----|------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 10 | 34                     | 8          | 8          | 10         | 8          |
| 11 | 34                     | 8          | 8          | 10         | 8          |

Своевременная корректировка рабочей программы (по причине активированных дней, б/л учителя и т.д.) осуществляется за счет резервных уроков.

#### **4. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

##### **Уровень физической подготовленности учащихся 11 – 18 лет**

###### **знать/понимать**

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

###### **владеть навыками:**

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

###### **иметь представление:**

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

## **5. Содержание программы**

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

## **6. Учебно-тематический план**

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10 А, Б, В классах по четвертям

| № | Вид программного материала                                                                       | Количество-<br>часов | Четверть |   |    |   | Количество<br>зачетов |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|---|----|---|-----------------------|
|   |                                                                                                  |                      | 1        | 2 | 3  | 4 |                       |
| 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 4                    | 4        |   |    |   |                       |
| 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.                 | 5                    | 4        | 1 |    |   |                       |
| 3 | Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.            | 5                    |          | 5 |    |   |                       |
| 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.                                         | 5                    |          | 2 | 3  |   |                       |
| 5 | Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.                    | 5                    |          |   | 5  |   |                       |
| 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.                     | 5                    |          |   | 2  | 3 |                       |
| 7 | Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.                                    | 5                    |          |   |    | 5 |                       |
|   | Итого                                                                                            | 34                   | 8        | 8 | 10 | 8 | 4                     |

### Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 9 А, Б, В классах по четвертям

| № | Вид программного материала                                                                                 | Количество<br>часов | Четверть |   |   |   | Количество<br>зачетов |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|---|---|---|-----------------------|
|   |                                                                                                            |                     | 1        | 2 | 3 | 4 |                       |
| 1 | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 4                   | 4        |   |   |   |                       |
| 2 | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению                       | 5                   | 4        | 1 |   |   |                       |
| 3 | Экстремальные ситуации и безопасность                                                                      | 5                   |          | 5 |   |   |                       |
| 4 | Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.                              | 5                   |          | 2 | 3 |   |                       |
| 5 | Особенности военной службы в современной Российской армии.                                                 | 5                   |          |   | 5 |   |                       |
| 6 | Основы здорового образа жизни.                                                                             | 5                   |          |   | 2 | 3 |                       |
| 7 | Первая помощь при неотложных состояниях.                                                                   | 5                   |          |   |   | 5 |                       |

|       |    |   |   |    |   |    |
|-------|----|---|---|----|---|----|
| Итого | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 | 11 |
|-------|----|---|---|----|---|----|

## 7. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование). Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

## 8. Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609).
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования
6. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009
7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001

8. Латчук В.Н, Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001

9. Рабочая тетрадь по ОБЖ: 8-й кл.: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева / А.Г. Малов-Гра.-М.:АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.

10. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирно и др., под ред. Ю.Л. Воробьева, - М.: АСТ, Астрель; Владимир: ВКТ, 2011

11. Интернет – ресурсы. **Электронные ресурсы:**

| Название сайта                                                                | Электронный адрес                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет безопасности РФ                                                         | <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>                                                 |
| Министерство внутренних дел РФ                                                | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>                                                           |
| МЧС России                                                                    | <a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>                                           |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ                                 | <a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>                                           |
| Министерство обороны РФ                                                       | <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>                                                           |
| Министерство образования и науки РФ                                           | <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                         |
| Министерство природных ресурсов РФ                                            | <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>                                                   |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ                                   | <a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>                                                         |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | <a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a> |
| Федеральная пограничная служба                                                | <a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>                                                   |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности              | <a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>                                                           |
| Русский образовательный портал                                                | <a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>                                                     |
| Академия повышения квалификации работников образования                        | <a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>                                                       |
| Федеральный российский общеобразовательный портал                             | <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>                                             |
| Федеральный портал «Российское образование»                                   | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                           |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий»                                            | <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>                                                             |
| Образовательный портал «Учеба»                                                | <a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>                                                       |
| Журнал «Курьер образования»                                                   | <a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>                                           |
| Журнал «Вестник образования»                                                  | <a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>                                           |
| Издательский дом «Профкнига»                                                  | <a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>                                               |
| Издательский дом «1 сентября»                                                 | <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>                                             |
| Издательский дом «Армпресс»                                                   | <a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>                                             |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>                                   |
| Энциклопедия безопасности                                                     | <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>                                                   |
| Личная безопасность                                                           | <a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>                           |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности              | <a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>                                                     |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка)                                           | <a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>         |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России          | <a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>   |

|                                                                                                                                          |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | <a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>       |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                | <a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>                           |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности                                                                       | <a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности                                | <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>   |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях                                                                                       | <a href="http://www.hardtime.ru">http:// www.hardtime.ru</a>                    |