**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»**

**для 8-9 классов**

 **(ФГОС** УМК О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков).

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 8--9 классов составлена по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года N 1644 и от 31 декабря 2015 года N 1577;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г №345 «Федеральном перечнеучебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

 Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений сост. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков –М.: Просвещение, 2019г.

**Главные цели основного общего образования состоят в:**

1. формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

2. приобретении опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;

3. подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

 Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:

1. формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических

отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3. выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной

области будущей практической деятельности;

4. формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.